

# ARBETSBLAD 93

## Blandade problem (IV)

- 1  $A, B, C$  och  $D$  är heltal. För talen gäller att

$$A \cdot B = 24 \quad B \cdot C = 26 \quad C \cdot D = 39$$

Vilken är summan av de fyra talen? \_\_\_\_\_

- 2 Talen nedan är skrivna efter ett särskilt mönster.

På vilken rad finns talet 105?

Förklara hur du tänker.

Rad 1				1	
Rad 2		2	3	4	
Rad 3	5	6	7	8	9

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

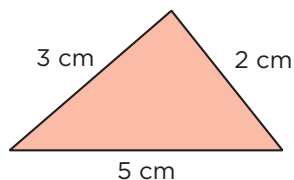
- 3 De fyra tändstickorna bildar talet 7 med romerska siffror. Hur kan man flytta på en sticka så att man får ett tal med värdet 1? \_\_\_\_\_



- 4 Mustafa har lika många femkronor som enkronor. Femkronorna är sammanlagt värda 148 kr mer än enkronorna. Hur mycket är alla mynten värda sammanlagt?

\_\_\_\_\_

- 5 Vad är det för fel med den här triangeln?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 6 Vilket är nästa tal i dessa talföljder?

1    3    7    15    31    -?-    \_\_\_\_\_

- 7 Bilden påstår att  $1 - 3 = 2$  vilket ju inte är sant. Hur kan man få det att stämma utan att flytta på någon sticka alls?



\_\_\_\_\_

- 8 I en klass finns 30 elever och alla går på någon idrott. Det är 16 elever som spelar innebandy och 17 elever som spelar fotboll. Fyra elever spelar varken innebandy eller fotboll. Hur många elever spelar både innebandy och fotboll?

\_\_\_\_\_

## ARBETSBLAD 93 - FACIT

---

### Blandade problem (IV)

1  $A = 12$

$B = 2$

$C = 13$

$D = 3$

- 2 Det sista talet på varje rad är en jämn kvadrat ( $1 \cdot 1$ ,  $2 \cdot 2$ ,  $3 \cdot 3$  och så vidare). Sista talet på rad 10 är  $10 \cdot 10 = 100$ . Talet 105 finns alltså på rad 11.



4 222 kr

- 5 Summan av de två kortare sidornas längd måste vara större än längden av den tredje sidan.

6 63

- 7 Vänd upp och ner på bilden.

8 7 elever