

ARBETSBLAD 1

Siffrors värde

1 Vilket värde har siffran 4 i talen?

- a) 3 417 _____ b) 1 541 _____ c) 4 382 _____

2 Du har talet 24 539. Vilken siffra är

- a) tiotalssiffra _____ b) tusentalssiffra _____ c) entalssiffra _____

3 Vilket värde har siffran 9 i talen?

- a) 25 391 _____ b) 42 937 _____ c) 19 746 _____

4 Du har talet 6 792. Vilket tal får du om du byter plats på

a) hundratalssiffran och entalssiffran _____

b) tiotalssiffran och tusentalssiffran _____

5 Skriv med siffrorna 2, 5, 1 och 7 ett heltal som är

- a) så stort som möjligt _____ b) så litet som möjligt _____

6 Du har talet 2,357. Vilken siffra är

- a) hundradelssiffra _____ b) entalssiffra _____ c) tusendelssiffra _____

7 Vilket värde har siffran 7 i talen?

- a) 3,75 _____ b) 76,19 _____ c) 1,257 _____

8 Du har talet 14,752. Vilket tal får du om byter plats på

a) entalssiffran och hundradelssiffran _____

b) tiondelssiffran och tiotalssiffran _____

9 Hur vet du att siffran 1 har större värde än siffran 9 i talet 5,19?

10 Vilket tal saknas?

- a) $6,37 = 6 + \underline{\hspace{2cm}} + 0,07$ b) $57,32 = 50 + 7 + 0,3 + \underline{\hspace{2cm}}$

ARBETSBLAD 1 – FACIT

Siffrors värde

- 1** a) 400
b) 40
c) 4 000
- 2** a) 3
b) 4
c) 9
- 3** a) 90
b) 900
c) 9 000
- 4** a) 6 297
b) 9 762
- 5** a) 7 521
b) 1 257
- 6** a) 5
b) 2
c) 7
- 7** a) 0,7
b) 70
c) 0,007
- 8** a) 15,742
b) 74,152
- 9** Siffran 1 har värdet $0,1 = 0,10$ och siffran 9 har värdet $0,09$.
- 10** a) 0,3
b) 0,02

ARBETSBLAD 2

Skriv med siffror

- 1 Femtusen trettiofem _____
- 2 Sextontusen femhundraett _____
- 3 Två tusen nittiofem _____
- 4 Artontusen trettiofem _____
- 5 Sextiofemtusen niohundraetttio _____
- 6 Trettontusenåtta _____
- 7 Tvåhundra tusen tvåhundra sextiofem _____
- 8 En miljon sexhundra två tusen _____
- 9 En halv miljon _____
- 10 Två miljoner åttio sex tusen _____

Skriv med siffror i decimalform.

- 11 Fem tiondelar _____
- 12 Sju hundradelar _____
- 13 En hel och tretton hundradelar _____
- 14 Tre hela och två tiondelar _____
- 15 Etthundra sextiofyra tusendelar _____
- 16 Två hela och nio hundradelar _____
- 17 Femtiotvå tusendelar _____
- 18 Tre tusendelar _____
- 19 Sju hela och sjuttiofem tusendelar _____
- 20 Fem hela och fem tusendelar _____

ARBETSBLAD 2 – FACIT

Skriv med siffror

1 5 035

2 16 501

3 2 095

4 18 033

5 65 920

6 13 008

7 200 263

8 1 602 000

9 500 000

10 2 086 000

11 0,5

12 0,07

13 1,13

14 3,2

15 0,164

16 2,09

17 0,052

18 0,003

19 7,075

20 5,005

ARBETSBLAD 3

Störst och minst

Vilket tal är störst och vilket tal är minst?

Rita en ring runt det största talet och en ruta runt det minsta talet.

1	450	45	0,45	4,5
2	7,31	7,13	7,3	7,1
3	3,1	3,01	3,11	3,09
4	0,361	0,136	0,316	0,163
5	0,5	0,05	0,005	0,55
6	4,51	4,15	5,14	5,41
7	6,08	6,081	6,81	6,801
8	0,11	0,109	0,1	0,09
9	1,57	1,569	1,5	1,49
10	0,079	0,71	0,097	0,79
11	1,99	1,989	1,899	1,998
12	0,135	0,1	0,15	0,149
13	5,9	5,09	5,59	5,95
14	7,61	7,609	7,7	7,611
15	1	0,001	0,1	0,01
16	0,159	0,16	0,195	0,2

ARBETSBLAD 3 – FACIT

Störst och minst

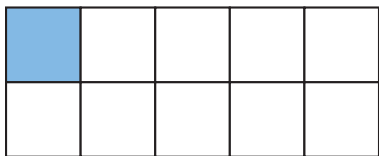
- | | |
|--|---|
| 1 Störst: 450
Minst: 0,45 | 11 Störst: 1,998
Minst: 1,899 |
| 2 Störst: 7,31
Minst: 7,1 | 12 Störst: 0,15
Minst: 0,1 |
| 3 Störst: 3,11
Minst: 3,01 | 13 Störst: 5,95
Minst: 5,09 |
| 4 Störst: 0,361
Minst: 0,136 | 14 Störst: 7,7
Minst: 7,609 |
| 5 Störst: 0,55
Minst: 0,005 | 15 Störst: 1
Minst: 0,001 |
| 6 Störst: 5,41
Minst: 4,15 | 16 Störst: 0,2
Minst: 0,159 |
| 7 Störst: 6,81
Minst: 6,08 | |
| 8 Störst: 0,11
Minst: 0,09 | |
| 9 Störst: 1,57
Minst: 1,49 | |
| 10 Störst: 0,79
Minst: 0,079 | |

ARBETSBLAD 4

Bråkform och decimalform (I)

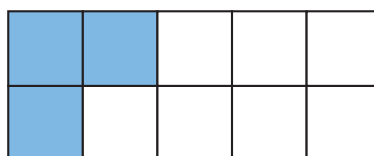
Hur stor andel är färgad? Svara i både bråkform och decimalform.

1



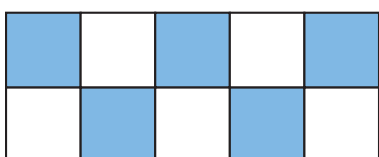
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

2



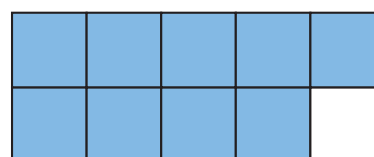
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

3



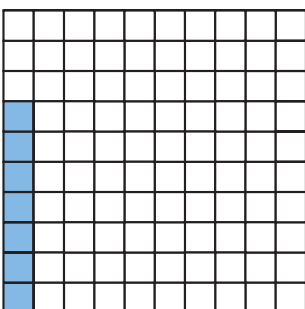
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

4



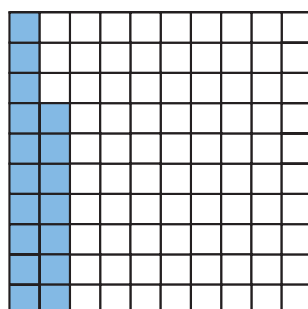
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

5



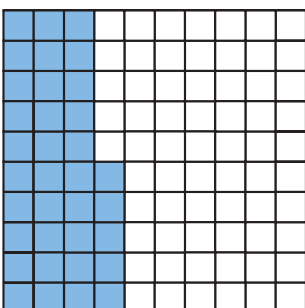
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

6



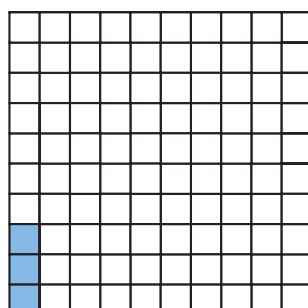
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

7



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

8



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

ARBETSBLAD 4 – FACIT

Bråkform och decimalform (I)

1 $\frac{1}{10} = 0,1$

2 $\frac{3}{10} = 0,3$

3 $\frac{5}{10} = 0,5$

4 $\frac{9}{10} = 0,9$

5 $\frac{7}{100} = 0,07$

6 $\frac{17}{100} = 0,17$

7 $\frac{35}{100} = 0,35$

8 $\frac{3}{100} = 0,03$

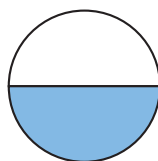
ARBETSBLAD 5

Bråkform och decimalform (II)

1 Hur stor andel av cirkeln är vit?

Bråkform: —

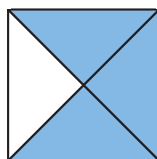
Decimalform: _____



2 a) Hur stor andel av kvadraten är vit?

Bråkform: —

Decimalform: _____



b) Hur stor andel av kvadraten är färgad?

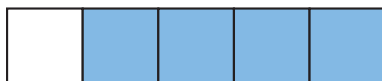
Bråkform: —

Decimalform: _____

3 a) Hur stor andel av rektangeln är vit?

Bråkform: —

Decimalform: _____



b) Hur stor andel av rektangeln är färgad?

Bråkform: —

Decimalform: _____

Skriv bråken i decimalform.

4 a) $\frac{5}{10} =$ _____ b) $\frac{5}{100} =$ _____ c) $\frac{5}{1000} =$ _____

5 a) $\frac{1}{2} =$ _____ b) $\frac{1}{4} =$ _____ c) $2\frac{1}{4} =$ _____

6 a) $\frac{7}{100} =$ _____ b) $\frac{3}{10} =$ _____ c) $\frac{15}{100} =$ _____

7 a) $\frac{1}{5} =$ _____ b) $1\frac{1}{5} =$ _____ c) $\frac{3}{5} =$ _____

Skriv talen i bråkform eller blandad form.

8 a) $0,4 =$ _____ b) $0,04 =$ _____ c) $0,14 =$ _____

9 a) $0,15 =$ _____ b) $1,6 =$ _____ c) $2,7 =$ _____

10 a) $1,07 =$ _____ b) $0,22 =$ _____ c) $5,8 =$ _____

ARBETSBLAD 5 – FACIT

Bråkform och decimalform (II)

1 $\frac{1}{2} = 0,5$

2 a) $\frac{1}{4} = 0,25$

b) $\frac{3}{4} = 0,75$

3 a) $\frac{1}{5} = 0,2$

b) $\frac{4}{5} = 0,8$

4 a) 0,5
b) 0,05
c) 0,005

5 a) 0,5
b) 0,25
c) 2,25

6 a) 0,07
b) 0,3
c) 0,15

7 a) 0,2
b) 1,2
c) 0,6

8 a) $\frac{4}{10}$

b) $\frac{4}{100}$

c) $\frac{14}{100}$

9 a) $\frac{15}{100}$

b) $1\frac{6}{10}$

c) $2\frac{7}{10}$

10 a) $1\frac{7}{100}$

b) $\frac{22}{100}$

c) $5\frac{8}{10}$

ARBETSBLAD 6

Bråkform och decimalform (III)

	Bråkform	Decimalform
1 En tiondel	_____	= _____
2 Fem tiondelar	_____	= _____
3 Nio tiondelar	_____	= _____
4 Tolv hundradelar	_____	= _____
5 Tjugofem hundradelar	_____	= _____
6 Två hundradelar	_____	= _____
7 Två tiondelar	_____	= _____
8 Sex tiondelar	_____	= _____
9 Sex tusendelar	_____	= _____
10 Femtio tre tusendelar	_____	= _____
11 Tre hundradelar	_____	= _____
12 Etthundratjugofem tusendelar	_____	= _____

ARBETSBLAD 6 – FACIT

Bråkform och decimalform (III)

1 $\frac{1}{10} = 0,1$

2 $\frac{5}{10} = 0,5$

3 $\frac{9}{10} = 0,9$

4 $\frac{12}{100} = 0,12$

5 $\frac{25}{100} = 0,25$

6 $\frac{2}{100} = 0,02$

7 $\frac{2}{10} = 0,2$

8 $\frac{6}{10} = 0,6$

9 $\frac{6}{1000} = 0,006$

10 $\frac{53}{1000} = 0,053$

11 $\frac{3}{100} = 0,03$

12 $\frac{125}{1000} = 0,125$

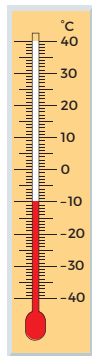
ARBETSBLAD 7

Negativa tal

Vilken blir temperaturen om den

1 a) stiger 5°C _____

b) sjunker 5°C _____



2 b) sjunker 10°C _____

b) stiger 10°C _____



3 Skriv rätt tecken mellan talen, < eller >.

a) -2 _____ 1

b) -4 _____ -6

c) 1 _____ -2

4 Vilket är nästa tal?

a) 8 5 2 -1 _____

b) -7 -3 1 5 _____

Vilken blir temperaturen?

Temp. var

Temp. steg

Temp. blev

5 a) -4°C 6°C _____

b) -10°C 7°C _____

c) -7°C 10°C _____

Temp. var

Temp. sjönk

Temp. blev

6 a) 2°C 5°C _____

b) -5°C 2°C _____

c) 0°C 8°C _____

7 Vilket tal saknas?

a) -8 -3 _____ 7 12

b) 10 6 2 _____ -6

8 Vilket tal ligger mitt emellan?

a) -1 och -7 _____

b) 3 och -5 _____

c) -4 och 8 _____

ARBETSBLAD 7 – FACIT

Negativa tal

- 1** a) $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$
b) $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$

- 2** a) $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$
b) $5\text{ }^{\circ}\text{C}$

- 3** a) $<$
b) $>$
c) $>$

- 4** a) -4
b) 9

- 5** a) $2\text{ }^{\circ}\text{C}$
b) $-3\text{ }^{\circ}\text{C}$
c) $3\text{ }^{\circ}\text{C}$

- 6** a) $-3\text{ }^{\circ}\text{C}$
b) $-7\text{ }^{\circ}\text{C}$
c) $-8\text{ }^{\circ}\text{C}$

- 7** a) 2
b) -2

- 8** a) -4
b) -1
c) 2

ARBETSBLAD 8

Avrundning

Avrunda till heltal.

1 a) $7,9 \approx$ _____ b) $13,2 \approx$ _____ c) $6,5 \approx$ _____

2 a) $23,7 \approx$ _____ b) $42,3 \approx$ _____ c) $12,9 \approx$ _____

Avrunda till tiotal.

3 a) $84 \approx$ _____ b) $67 \approx$ _____ c) $125 \approx$ _____

4 a) $52 \approx$ _____ b) $388 \approx$ _____ c) $198 \approx$ _____

Avrunda till hundratal.

5 a) $313 \approx$ _____ b) $295 \approx$ _____ c) $728 \approx$ _____

6 a) $3\,191 \approx$ _____ b) $346 \approx$ _____ c) $1\,450 \approx$ _____

Avrunda till tusental.

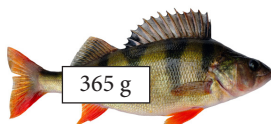
7 a) $2\,925 \approx$ _____ b) $7\,105 \approx$ _____ c) $5\,968 \approx$ _____

8 a) $10\,199 \approx$ _____ b) $37\,761 \approx$ _____ c) $29\,934 \approx$ _____

9 Avrunda till tiotal gram.



a) _____



b) _____



c) _____

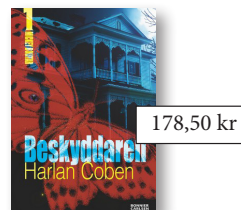
10 Avrunda till hela kronor.



a) _____



b) _____



c) _____

11 Avrunda till hundratal kilogram.

a) $2\,765 \text{ kg} \approx$ _____ b) $1\,219 \text{ kg} \approx$ _____

12 Avrunda till tusental kronor.

a) $6\,901 \text{ kr} \approx$ _____ b) $5\,065 \text{ kr} \approx$ _____

ARBETSBLAD 8 – FACIT

Avrundning

- 1** a) 8
b) 13
c) 7

- 2** a) 24
b) 42
c) 13

- 3** a) 80
b) 70
c) 130

- 4** a) 50
b) 390
c) 200

- 5** a) 300
b) 300
c) 700

- 6** a) 3 200
b) 300
c) 1 500

- 7** a) 3 000
b) 7 000
c) 6 000

- 8** a) 10 000
b) 38 000
c) 30 000

- 9** a) 130 g
b) 370 g
c) 30 g

- 10** a) 14 kr
b) 70 kr
c) 179 kr

- 11** a) 2 800 kg
b) 1 200 kg

- 12** a) 7 000 kr
b) 5 000 kr

ARBETSBLAD 9

Överslagsräkning, addition och subtraktion

Ringa in det svar som är bäst.

1	$18 + 21 \approx$	30	40	50	60
2	$9,1 + 4,8 \approx$	12	13	14	15
3	$211 + 691 \approx$	700	800	900	1 000
4	$98 - 39 \approx$	30	40	50	60
5	$15,4 - 9,3 \approx$	3	4	5	6
6	$49,5 - 20,7 \approx$	20	30	40	50
7	$37 + 52 \approx$	70	80	90	100
8	$17 + 31 + 53 \approx$	100	110	120	130
9	$903 - 598 \approx$	250	300	350	400
10	$89,2 - 21,3 \approx$	60	70	80	90
11	$495 + 120 + 679 \approx$	1 300	1 400	1 500	1 600
12	$1 208 - 897 \approx$	250	300	350	400
13	$1 000 - 195 - 298 \approx$	400	450	500	550
14	$48,5 + 17,9 + 73,9 \approx$	110	120	130	140
15	$68,2 + 19,9 + 43,5 \approx$	110	120	130	140
16	$898,5 - 501,8 \approx$	250	300	350	400

ARBETSBLAD 9 – FACIT

Överslagsräkning, addition och subtraktion

- 1 40
- 2 14
- 3 900
- 4 60
- 5 6
- 6 30
- 7 90
- 8 100
- 9 300
- 10 70
- 11 1 300
- 12 300
- 13 500
- 14 140
- 15 130
- 16 400

ARBETSBLAD 10

Överslagsräkning, multiplikation och division

- 1 $7,1 \cdot 3,9 \approx 7 \cdot 4 = 28$
- 2 $8,9 \cdot 4,2 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3 $5,7 \cdot 31 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4 $195 \cdot 4,6 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5 $9,8 \cdot 23 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 6 $62 \cdot 5,8 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 7 $37 \cdot 63 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 8 $51 \cdot 3,9 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 9 $192,5 \cdot 4,3 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 10 $9,2 \cdot 185 \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 11 $\frac{20,7}{2,9} \approx \frac{21}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 12 $\frac{23,8}{5,9} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 13 $\frac{31,6}{4,2} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 14 $\frac{15,7}{3,8} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 15 $\frac{44,9}{4,9} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 16 $\frac{11,6}{2,7} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 17 $\frac{50,1}{7,2} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 18 $\frac{28,9}{5,8} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 19 $\frac{62,3}{8,7} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- 20 $\frac{82,9}{9,1} \approx \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

ARBETSBLAD 10 – FACIT

Överslagsräkning, multiplikation och division

- 1 28
- 2 36
- 3 180
- 4 1 000
- 5 200 (230)
- 6 360
- 7 2 400
- 8 200
- 9 800
- 10 1 800
- 11 7
- 12 4
- 13 8
- 14 4
- 15 9
- 16 4
- 17 7
- 18 5
- 19 7
- 20 9

ARBETSBLAD 11

Addition och subtraktion – tal i decimalform

Vilket tal är

- 1 en tiondel större än 0,7 _____
- 2 tre hundradelar mindre än 0,15 _____
- 3 fyra hundradelar större än 0,25 _____
- 4 sex tiondelar mindre än 0,9 _____
- 5 två hundradelar större än 0,51 _____
- 6 fyra tiondelar mindre än 1 _____
- 7 a) $0,6 + 0,2 =$ _____ b) $0,27 - 0,05 =$ _____
- 8 a) $0,15 + 0,04 =$ _____ b) $0,9 - 0,2 =$ _____
- 9 a) $0,9 + 0,2 =$ _____ b) $0,34 - 0,04 =$ _____
- 10 a) $0,13 - 0,05 =$ _____ b) $0,8 + 0,2 =$ _____
- 11 a) $1,2 - 0,4 =$ _____ b) $0,51 + 0,07 =$ _____
- 12 a) $1 + 0,5 =$ _____ b) $1 - 0,05 =$ _____

Vilket tal saknas för att likheten ska stämma?

- 13 a) $0,7 +$ _____ $= 1$ b) $1 -$ _____ $= 0,8$
- 14 a) $0,8 = 1,2 -$ _____ b) $0,7 = 0,4 +$ _____
- 15 a) $0,02 +$ _____ $= 0,09$ b) $0,19 -$ _____ $= 0,11$
- 16 a) $0,16 =$ _____ $+ 0,05$ b) $0,25 = 0,29 -$ _____
- 17 a) $1 +$ _____ $= 1,7$ b) $1 -$ _____ $= 0,99$
- 18 a) $0,35 = 0,29 +$ _____ b) $1,4 = 1,9 -$ _____

ARBETSBLAD 11 – FACIT

Addition och subtraktion – tal i decimalform

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 0,8 | 11 a) 0,8
b) 0,58 |
| 2 0,12 | 12 a) 1,5
b) 0,95 |
| 3 0,29 | 13 a) 0,3
b) 0,2 |
| 4 0,3 | 14 a) 0,4
b) 0,3 |
| 5 0,53 | 15 a) 0,07
b) 0,08 |
| 6 0,6 | 16 a) 0,11
b) 0,04 |
| 7 a) 0,8
b) 0,22 | 17 a) 0,7
b) 0,01 |
| 8 a) 0,19
b) 0,7 | 18 a) 0,06
b) 0,5 |
| 9 a) 1,1
b) 0,3 | |
| 10 a) 0,08
b) 1 | |

ARBETSBLAD 12

Addition med uppställning

1

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ +26,2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 33,6 \\ + 5,2 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ +1,4 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 51,9 \\ + 6,5 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 29,5 \\ +16,1 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 72,3 \\ +19,4 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 47,4 \\ +36,4 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 34,9 \\ +54,6 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9,4 \\ +2,25 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 2,95 \\ +5,3 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 12,7 \\ + 3,65 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 6,8 \\ +1,49 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 23,6 \\ + 6,57 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 2,53 \\ +15,9 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 68,7 \\ + 2,29 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 9,89 \\ +13,7 \\ \hline \end{array}$$

ARBETSBLAD 12 – FACIT

Addition med uppställning

1 38,7

2 38,8

3 7,2

4 58,4

5 45,6

6 91,7

7 83,8

8 89,5

9 11,65

10 8,25

11 16,35

12 8,29

13 30,17

14 18,43

15 70,99

16 23,59

ARBETSBLAD 13

Subtraktion med uppställning (I)

1

$$\begin{array}{r} 7,5 \\ - 2,4 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 38,4 \\ - 7,3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ - 3,7 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 26,5 \\ - 3,6 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 66,6 \\ - 45,9 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 82,3 \\ - 21,8 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 72,7 \\ - 27,5 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 94,4 \\ - 58,1 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 7,54 \\ - 2,9 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 7,14 \\ - 4,3 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 5,6 \\ - 1,25 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 15,4 \\ - 2,83 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 5,21 \\ - 1,7 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 38,2 \\ - 6,71 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 6,15 \\ - 3,9 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 53,6 \\ - 1,74 \\ \hline \end{array}$$

ARBETSBLAD 13 FACIT

Subtraktion med uppställning (I)

1 5,1

2 31,1

3 4,5

4 22,9

5 20,7

6 60,5

7 45,2

8 36,3

9 4,64

10 2,84

11 4,35

12 12,57

13 3,51

14 31,49

15 2,25

16 51,86

ARBETSBLAD 14

Subtraktion med uppställning (II)

1

$$\begin{array}{r} 204 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 603 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 904 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 177 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 305 \\ - 188 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 20,2 \\ - 5,9 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 30,4 \\ - 8,7 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 50,2 \\ - 16,6 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 104,8 \\ - 59,7 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 207,3 \\ - 95,1 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 80,8 \\ - 11,9 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 302,4 \\ - 72,3 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 503,6 \\ - 147,2 \\ \hline \end{array}$$

ARBETSBLAD 14 – FACIT

Subtraktion med uppställning (II)

1 125

2 737

3 144

4 327

5 436

6 438

7 325

8 117

9 14,3

10 21,7

11 33,6

12 45,1

13 112,2

14 68,9

15 230,1

16 356,4

ARBETSBLAD 15

Multiplikationstabellen

	Uppgift	5	4	3	2	1	Facit
1	$3 \cdot 8 =$						24
2	$5 \cdot 9 =$						45
3	$7 \cdot 6 =$						42
4	$8 \cdot 7 =$						56
5	$6 \cdot 6 =$						36
6	$4 \cdot 7 =$						28
7	$8 \cdot 9 =$						72
8	$6 \cdot 4 =$						24
9	$9 \cdot 6 =$						54
10	$9 \cdot 9 =$						81
11	$8 \cdot 4 =$						32
12	$7 \cdot 7 =$						49
13	$9 \cdot 7 =$						63
14	$7 \cdot 5 =$						35
15	$8 \cdot 6 =$						48
16	$8 \cdot 8 =$						64
17	$5 \cdot 8 =$						40
18	$6 \cdot 9 =$						54
19	$4 \cdot 8 =$						32
20	$7 \cdot 8 =$						56

ARBETSBLAD 16

Tabelldiagnos

Tid: 10 min

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 $9 \cdot 3 =$ _____ | 21 $7 \cdot 4 =$ _____ | 41 $3 \cdot 6 =$ _____ | 61 $6 \cdot 6 =$ _____ |
| 2 $5 \cdot 2 =$ _____ | 22 $6 \cdot 5 =$ _____ | 42 $0 \cdot 4 =$ _____ | 62 $9 \cdot 7 =$ _____ |
| 3 $2 \cdot 9 =$ _____ | 23 $8 \cdot 8 =$ _____ | 43 $4 \cdot 5 =$ _____ | 63 $2 \cdot 5 =$ _____ |
| 4 $6 \cdot 7 =$ _____ | 24 $6 \cdot 3 =$ _____ | 44 $8 \cdot 9 =$ _____ | 64 $9 \cdot 9 =$ _____ |
| 5 $5 \cdot 0 =$ _____ | 25 $8 \cdot 2 =$ _____ | 45 $5 \cdot 8 =$ _____ | 65 $4 \cdot 6 =$ _____ |
| 6 $6 \cdot 8 =$ _____ | 26 $3 \cdot 3 =$ _____ | 46 $9 \cdot 4 =$ _____ | 66 $8 \cdot 8 =$ _____ |
| 7 $5 \cdot 7 =$ _____ | 27 $9 \cdot 5 =$ _____ | 47 $5 \cdot 5 =$ _____ | 67 $3 \cdot 9 =$ _____ |
| 8 $4 \cdot 8 =$ _____ | 28 $4 \cdot 7 =$ _____ | 48 $8 \cdot 6 =$ _____ | 68 $7 \cdot 5 =$ _____ |
| 9 $7 \cdot 8 =$ _____ | 29 $9 \cdot 7 =$ _____ | 49 $6 \cdot 4 =$ _____ | 69 $3 \cdot 8 =$ _____ |
| 10 $9 \cdot 2 =$ _____ | 30 $8 \cdot 6 =$ _____ | 50 $7 \cdot 7 =$ _____ | 70 $9 \cdot 6 =$ _____ |
| 11 $8 \cdot 5 =$ _____ | 31 $6 \cdot 4 =$ _____ | 51 $3 \cdot 8 =$ _____ | 71 $9 \cdot 3 =$ _____ |
| 12 $4 \cdot 4 =$ _____ | 32 $8 \cdot 3 =$ _____ | 52 $5 \cdot 4 =$ _____ | 72 $7 \cdot 8 =$ _____ |
| 13 $8 \cdot 4 =$ _____ | 33 $3 \cdot 4 =$ _____ | 53 $3 \cdot 6 =$ _____ | 73 $6 \cdot 7 =$ _____ |
| 14 $7 \cdot 5 =$ _____ | 34 $2 \cdot 6 =$ _____ | 54 $9 \cdot 8 =$ _____ | 74 $2 \cdot 3 =$ _____ |
| 15 $6 \cdot 6 =$ _____ | 35 $3 \cdot 9 =$ _____ | 55 $8 \cdot 7 =$ _____ | 75 $3 \cdot 5 =$ _____ |
| 16 $4 \cdot 9 =$ _____ | 36 $9 \cdot 9 =$ _____ | 56 $5 \cdot 9 =$ _____ | 76 $7 \cdot 7 =$ _____ |
| 17 $5 \cdot 3 =$ _____ | 37 $7 \cdot 2 =$ _____ | 57 $9 \cdot 6 =$ _____ | 77 $5 \cdot 8 =$ _____ |
| 18 $4 \cdot 6 =$ _____ | 38 $6 \cdot 9 =$ _____ | 58 $7 \cdot 6 =$ _____ | 78 $6 \cdot 3 =$ _____ |
| 19 $9 \cdot 8 =$ _____ | 39 $9 \cdot 5 =$ _____ | 59 $9 \cdot 7 =$ _____ | 79 $4 \cdot 4 =$ _____ |
| 20 $8 \cdot 7 =$ _____ | 40 $7 \cdot 3 =$ _____ | 60 $4 \cdot 3 =$ _____ | 80 $9 \cdot 5 =$ _____ |

ARBETSBLAD 16 – FACIT

Tabelldiagnos

1 27	21 28	41 18	61 36
2 10	22 30	42 0	62 63
3 18	23 64	43 20	63 10
4 42	24 18	44 72	64 81
5 0	25 16	45 40	65 24
6 48	26 9	46 36	66 64
7 35	27 45	47 25	67 27
8 32	28 28	48 48	68 35
9 56	29 63	49 24	69 24
10 18	30 48	50 49	70 54
11 40	31 24	51 24	71 27
12 16	32 24	52 20	72 56
13 32	33 12	53 18	73 42
14 35	34 12	54 72	74 6
15 36	35 27	55 56	75 15
16 36	36 81	56 45	76 49
17 15	37 14	57 54	77 40
18 24	38 54	58 42	78 18
19 72	39 45	59 63	79 16
20 56	40 21	60 12	80 45

ARBETSBLAD 17

Divisionstabellen

	Uppgift	5	4	3	2	1	Facit
1	$\frac{36}{9} =$						4
2	$\frac{72}{8} =$						9
3	$\frac{56}{7} =$						8
4	$\frac{28}{4} =$						7
5	$\frac{36}{6} =$						6
6	$\frac{40}{5} =$						8
7	$\frac{63}{9} =$						7
8	$\frac{49}{7} =$						7
9	$\frac{54}{9} =$						6
10	$\frac{24}{6} =$						4
11	$\frac{64}{8} =$						8
12	$\frac{48}{6} =$						8
13	$\frac{24}{8} =$						3
14	$\frac{45}{5} =$						9
15	$\frac{35}{7} =$						5
16	$\frac{81}{9} =$						9
17	$\frac{42}{7} =$						6
18	$\frac{32}{8} =$						4
19	$\frac{45}{9} =$						5
20	$\frac{27}{9} =$						3

ARBETSBLAD 18

Multiplikation och division

1 a) $65 \cdot 10 =$ _____

b) $100 \cdot 34 =$ _____

2 a) $23 \cdot 100 =$ _____

b) $10 \cdot 125 =$ _____

3 a) $\frac{240}{10} =$ _____

b) $\frac{3\,500}{100} =$ _____

4 a) $\frac{800}{10} =$ _____

b) $\frac{42\,000}{1\,000} =$ _____

5 a) $6 \cdot 40 =$ _____

b) $500 \cdot 3 =$ _____

6 a) $20 \cdot 20 =$ _____

b) $40 \cdot 60 =$ _____

7 a) $\frac{160}{20} =$ _____

b) $\frac{200}{50} =$ _____

8 a) $\frac{400}{40} =$ _____

b) $\frac{4\,000}{1\,000} =$ _____

9 a) $30 \cdot 70 =$ _____

b) $80 \cdot 200 =$ _____

10 a) $9 \cdot 600 =$ _____

b) $600 \cdot 20 =$ _____

11 a) $\frac{6\,000}{100} =$ _____

b) $\frac{360}{60} =$ _____

12 a) $\frac{3\,200}{400} =$ _____

b) $\frac{7\,000}{700} =$ _____

13 a) $100 \cdot 20 =$ _____

b) $4 \cdot 900 =$ _____

14 a) $60 \cdot 70 =$ _____

b) $900 \cdot 20 =$ _____

15 a) $\frac{4\,800}{80} =$ _____

b) $\frac{72\,000}{100} =$ _____

16 a) $\frac{7\,000}{70} =$ _____

b) $\frac{80\,000}{4\,000} =$ _____

ARBETSBLAD 18 – FACIT

Multiplikation och division

1 a) 650
b) 3 400

2 a) 2 300
b) 1 250

3 a) 24
b) 35

4 a) 80
b) 42

5 a) 240
b) 1 500

6 a) 400
b) 2 400

7 a) 8
b) 4

8 a) 10
b) 4

9 a) 2 100
b) 16 000

10 a) 5 400
b) 12 000

11 a) 60
b) 6

12 a) 8
b) 10

13 a) 2 000
b) 3 600

14 a) 4 200
b) 18 000

15 a) 60
b) 720

16 a) 100
b) 20

ARBETSBLAD 19

Multiplikation med uppställning (I)

1

$$\begin{array}{r} 524 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 431 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 615 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 346 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 351 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 421 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 325 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 702 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 253 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 717 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 206 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 326 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 743 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 835 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 519 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 325 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

ARBETSBLAD 19 – FACIT

Multiplikation med uppställning (I)

1 1 048

2 1 293

3 2 460

4 692

5 1 755

6 2 947

7 975

8 4 212

9 759

10 3 585

11 1 236

12 978

13 5 201

14 4 175

15 2 076

16 1 950

ARBETSBLAD 20

Kort division (I)

1 $\frac{550}{5} =$ _____

9 $\frac{504}{4} =$ _____

2 $\frac{4872}{2} =$ _____

10 $\frac{441}{3} =$ _____

3 $\frac{602}{2} =$ _____

11 $\frac{156}{2} =$ _____

4 $\frac{642}{3} =$ _____

12 $\frac{2433}{3} =$ _____

5 $\frac{459}{3} =$ _____

13 $\frac{2405}{5} =$ _____

6 $\frac{2562}{2} =$ _____

14 $\frac{132}{2} =$ _____

7 $\frac{6575}{5} =$ _____

15 $\frac{7112}{7} =$ _____

8 $\frac{840}{3} =$ _____

16 $\frac{1638}{3} =$ _____

ARBETSBLAD 20 – FACIT

Kort division

1 110

2 2 436

3 301

4 214

5 153

6 1 281

7 1 315

8 280

9 126

10 147

11 78

12 811

13 481

14 66

15 1 016

16 546

ARBETSBLAD 21

Multiplikation med 10, 100 och 1 000

1 $10 \cdot 2,2 =$ _____

11 $0,4 \cdot 100 =$ _____

2 $10 \cdot 0,45 =$ _____

12 $1\ 000 \cdot 0,03 =$ _____

3 $7,32 \cdot 100 =$ _____

13 $10 \cdot 0,007 =$ _____

4 $100 \cdot 4,2 =$ _____

14 $100 \cdot 1,009 =$ _____

5 $100 \cdot 5,01 =$ _____

15 $0,009 \cdot 1\ 000 =$ _____

6 $3,2 \cdot 100 =$ _____

16 $100 \cdot 0,716 =$ _____

7 $4,512 \cdot 1\ 000 =$ _____

17 $76,5 \cdot 1\ 000 =$ _____

8 $1\ 000 \cdot 98,7 =$ _____

18 $10 \cdot 24,97 =$ _____

9 $0,356 \cdot 100 =$ _____

19 $0,06 \cdot 10\ 000 =$ _____

10 $1\ 000 \cdot 6,01 =$ _____

20 $10\ 000 \cdot 0,017 =$ _____

ARBETSBLAD 21 – FACIT

Multiplikation med 10, 100 och 1 000

- 1 22
- 2 4,5
- 3 732
- 4 420
- 5 501
- 6 320
- 7 4 512
- 8 98 700
- 9 35,6
- 10 6 010
- 11 40
- 12 30
- 13 0,07
- 14 100,9
- 15 9
- 16 71,6
- 17 76 500
- 18 249,7
- 19 600
- 20 170

ARBETSBLAD 22

Division med 10, 100 och 1 000

1 $\frac{87,2}{10} =$ _____

11 $\frac{123,7}{1000} =$ _____

2 $\frac{36,8}{10} =$ _____

12 $\frac{6,8}{100} =$ _____

3 $\frac{158,2}{100} =$ _____

13 $\frac{75}{1000} =$ _____

4 $\frac{6,8}{10} =$ _____

14 $\frac{0,2}{10} =$ _____

5 $\frac{23,3}{100} =$ _____

15 $\frac{1,3}{100} =$ _____

6 $\frac{576}{10} =$ _____

16 $\frac{2,77}{100} =$ _____

7 $\frac{96,2}{100} =$ _____

17 $\frac{33}{1000} =$ _____

8 $\frac{45}{100} =$ _____

18 $\frac{8,5}{10} =$ _____

9 $\frac{7,9}{10} =$ _____

19 $\frac{2}{1000} =$ _____

10 $\frac{891}{1000} =$ _____

20 $\frac{5,8}{1000} =$ _____

ARBETSBLAD 22 – FACIT

Division med 10, 100 och 1 000

- 1 8,72
- 2 3,68
- 3 1,582
- 4 0,68
- 5 0,233
- 6 57,6
- 7 0,962
- 8 0,45
- 9 0,79
- 10 0,891
- 11 0,1237
- 12 0,068
- 13 0,075
- 14 0,02
- 15 0,013
- 16 0,0277
- 17 0,033
- 18 0,85
- 19 0,002
- 20 0,0058

ARBETSBLAD 23

Multiplikation med tal i decimalform

1 a) $7 \cdot 0,1 =$ _____

b) $7 \cdot 0,01 =$ _____

2 a) $0,4 \cdot 2 =$ _____

b) $0,04 \cdot 2 =$ _____

3 a) $6 \cdot 0,04 =$ _____

b) $6 \cdot 0,4 =$ _____

4 a) $0,5 \cdot 2 =$ _____

b) $0,05 \cdot 2 =$ _____

5 a) $3 \cdot 0,7 =$ _____

b) $3 \cdot 0,07 =$ _____

6 a) $25 \cdot 0,1 =$ _____

b) $25 \cdot 0,01 =$ _____

7 a) $8 \cdot 0,6 =$ _____

b) $8 \cdot 0,06 =$ _____

8 a) $0,3 \cdot 20 =$ _____

b) $0,3 \cdot 200 =$ _____

9 a) $5 \cdot 0,7 =$ _____

b) $50 \cdot 0,7 =$ _____

10 a) $0,03 \cdot 2 =$ _____

b) $0,03 \cdot 20 =$ _____

11 a) $4 \cdot 0,08 =$ _____

b) $40 \cdot 0,08 =$ _____

12 a) $0,9 \cdot 6 =$ _____

b) $0,09 \cdot 6 =$ _____

13 a) $40 \cdot 0,02 =$ _____

b) $40 \cdot 0,2 =$ _____

14 a) $0,6 \cdot 30 =$ _____

b) $0,6 \cdot 300 =$ _____

15 a) $45 \cdot 0,2 =$ _____

b) $45 \cdot 0,02 =$ _____

16 a) $50 \cdot 0,9 =$ _____

b) $500 \cdot 0,9 =$ _____

ARBETSBLAD 23 – FACIT

Multiplikation med tal i decimalform

1 a) 0,7
b) 0,07

2 a) 0,8
b) 0,08

3 a) 0,24
b) 2,4

4 a) 1
b) 0,1

5 a) 2,1
b) 0,21

6 a) 2,5
b) 0,25

7 a) 4,8
b) 0,48

8 a) 6
b) 60

9 a) 3,5
b) 35

10 a) 0,06
b) 0,6

11 a) 0,32
b) 3,2

12 a) 5,4
b) 0,54

13 a) 0,8
b) 8

14 a) 18
b) 180

15 a) 9
b) 0,9

16 a) 45
b) 450

ARBETSBLAD 24

Division av tal i decimalform

1 a) $\frac{0,4}{2} =$ _____

b) $\frac{0,04}{2} =$ _____

2 a) $\frac{0,09}{3} =$ _____

b) $\frac{0,9}{3} =$ _____

3 a) $\frac{0,5}{5} =$ _____

b) $\frac{0,05}{5} =$ _____

4 a) $\frac{0,16}{2} =$ _____

b) $\frac{0,16}{8} =$ _____

5 a) $\frac{0,7}{7} =$ _____

b) $\frac{0,14}{2} =$ _____

6 a) $\frac{0,8}{2} =$ _____

b) $\frac{0,06}{3} =$ _____

7 a) $\frac{0,45}{5} =$ _____

b) $\frac{0,8}{1} =$ _____

8 a) $\frac{0,32}{4} =$ _____

b) $\frac{0,35}{7} =$ _____

9 a) $\frac{0,6}{2} =$ _____

b) $\frac{0,56}{8} =$ _____

10 a) $\frac{0,27}{9} =$ _____

b) $\frac{0,8}{4} =$ _____

ARBETSBLAD 24 – FACIT

Division av tal i decimalform

1 a) 0,2
b) 0,02

2 a) 0,03
b) 0,3

3 a) 0,1
b) 0,01

4 a) 0,08
b) 0,02

5 a) 0,1
b) 0,07

6 a) 0,4
b) 0,02

7 a) 0,09
b) 0,8

8 a) 0,08
b) 0,05

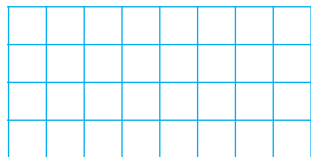
9 a) 0,3
b) 0,07

10 a) 0,03
b) 0,2

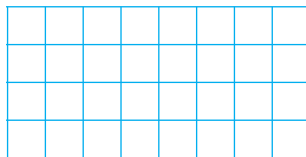
ARBETSBLAD 25

Multiplikation med uppställning (II)

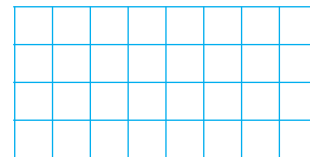
1 a) $16 \cdot 20 =$ _____



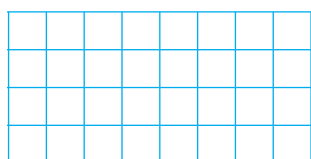
b) $30 \cdot 13 =$ _____



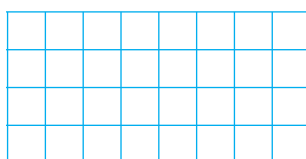
c) $14 \cdot 400 =$ _____



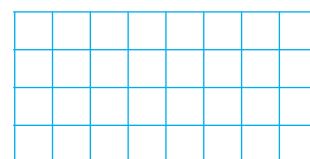
2 a) $1,4 \cdot 60 =$ _____



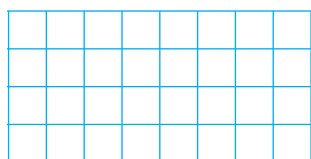
b) $0,42 \cdot 700 =$ _____



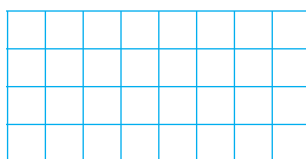
c) $9,3 \cdot 200 =$ _____



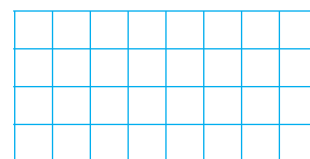
3 a) $500 \cdot 0,13 =$ _____



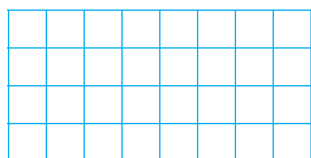
b) $0,42 \cdot 800 =$ _____



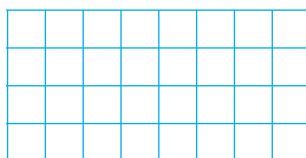
c) $300 \cdot 1,7 =$ _____



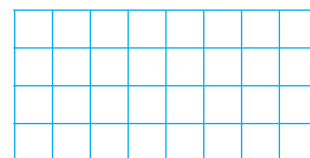
4 a) $0,52 \cdot 7\,000 =$ _____



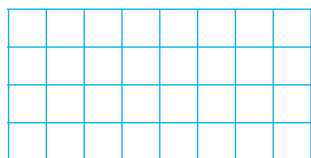
b) $800 \cdot 0,35 =$ _____



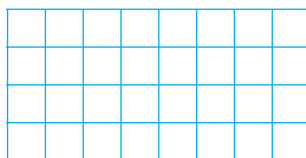
c) $8,1 \cdot 90 =$ _____



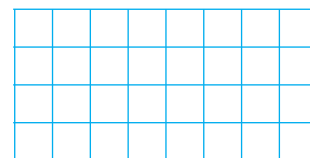
5 a) $600 \cdot 6,7 =$ _____



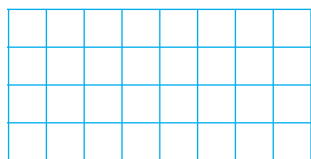
b) $8,3 \cdot 70 =$ _____



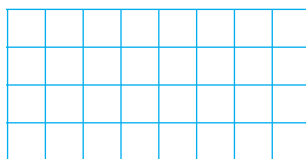
c) $0,075 \cdot 800 =$ _____



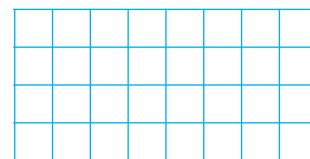
6 a) $2\,000 \cdot 1,23 =$ _____



b) $5,4 \cdot 400 =$ _____



c) $2,75 \cdot 300 =$ _____



ARBETSBLAD 25 – FACIT

Multiplikation med uppställning (II)

- 1** a) 320
b) 390
c) 5 600

- 2** a) 84
b) 294
c) 1 860

- 3** a) 65
b) 336
c) 510

- 4** a) 3 640
b) 280
c) 729

- 5** a) 4 020
b) 581
c) 60

- 6** a) 2 460
b) 2 160
c) 825

ARBETSBLAD 26

Multiplikation med uppställning (III)

1 a) $12 \cdot 80 =$ _____

b) $200 \cdot 32 =$ _____

c) $13 \cdot 500 =$ _____

2 a) $1,3 \cdot 80 =$ _____

b) $0,23 \cdot 400 =$ _____

c) $7,2 \cdot 300 =$ _____

3 a) $400 \cdot 0,63 =$ _____

b) $0,52 \cdot 200 =$ _____

c) $600 \cdot 2,3 =$ _____

4 a) $0,51 \cdot 4\,000 =$ _____

b) $600 \cdot 0,75 =$ _____

c) $2,6 \cdot 900 =$ _____

5 a) $70 \cdot 8,25 =$ _____

b) $8,3 \cdot 500 =$ _____

c) $0,65 \cdot 400 =$ _____

6 a) $6\,000 \cdot 0,312 =$ _____

b) $1,45 \cdot 3\,000 =$ _____

c) $3,14 \cdot 700 =$ _____

ARBETSBLAD 26 – FACIT

Multiplikation med uppställning (III)

- 1** a) 960
b) 6 400
c) 6 500

- 2** a) 104
b) 92
c) 2 160

- 3** a) 252
b) 104
c) 1 380

- 4** a) 2 040
b) 450
c) 2 340

- 5** a) 577,5
b) 4 150
c) 260

- 6** a) 1 872
b) 4 350
c) 2 198

ARBETSBLAD 27

Kort division (II)

1 $\frac{6,3}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

9 $\frac{38,6}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $\frac{8,4}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

10 $\frac{11,5}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $\frac{7,5}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

11 $\frac{22,4}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $\frac{5,7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

12 $\frac{19,2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $\frac{48,8}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

13 $\frac{34,5}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $\frac{69,3}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

14 $\frac{42,8}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $\frac{52,4}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

15 $\frac{22,4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

8 $\frac{45,9}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

16 $\frac{7,55}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

ARBETSBLAD 27 – FACIT

Kort division (II)

1 2,1

2 4,2

3 1,5

4 1,9

5 24,4

6 23,1

7 13,1

8 15,3

9 19,3

10 2,3

11 5,6

12 3,2

13 11,5

14 10,7

15 3,2

16 1,51

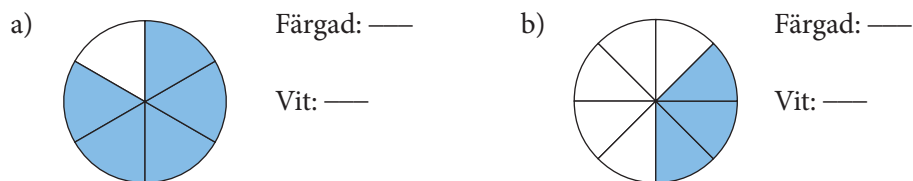
ARBETSBLAD 28

Tal i bråkform (I)

1 Skriv talen med siffror

a) en halv = — b) en tredjedel = — c) två femtedelar = —

2 Hur stor andel av bilden är färgad och hur stor andel är vit?



3 Vilket tal är x ?

a) $\frac{x}{5} = 1$ $x =$ — b) $\frac{3}{x} = 1$ $x =$ — c) $1 = \frac{x}{10}$ $x =$ —

4 Vilket tal är störst?

a) $\frac{1}{3}$ eller $\frac{1}{4}$ Svar: — b) $\frac{1}{7}$ eller $\frac{1}{5}$ Svar: — c) $\frac{2}{3}$ eller $\frac{2}{5}$ Svar: —

5 Hur stor andel av din skolväg har du kvar när du har gått

a) $\frac{1}{3}$ Svar: — b) $\frac{3}{7}$ Svar: — c) $\frac{4}{9}$ Svar: —

6 a) $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$ — b) $\frac{5}{12} + \frac{6}{12} =$ — c) $\frac{9}{15} - \frac{5}{15} =$ —

7 Skriv det bråk som saknas.

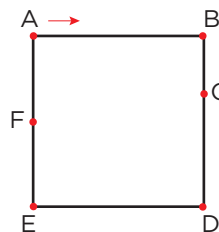
a) $1 - \frac{4}{5} =$ — b) $\frac{1}{6} +$ — $= 1$ c) $1 -$ — $= \frac{3}{4}$

8 Du startar i punkten A och går ett varv i pilens riktning.

Vid vilken bokstav har du gått

a) $\frac{1}{4}$ Svar: — b) $\frac{1}{3}$ Svar: —

c) $\frac{7}{8}$ Svar: —



ARBETSBLAD 28 – FACIT

Tal i bråkform (I)

1 a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{3}$

c) $\frac{2}{5}$

2 a) Färgad: $\frac{5}{6}$

Vit: $\frac{1}{6}$

b) Färgad: $\frac{3}{8}$

Vit: $\frac{5}{8}$

3 a) $x = 5$

b) $x = 3$

c) $x = 10$

4 a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{2}{3}$

5 a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{4}{7}$

c) $\frac{5}{9}$

6 a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{11}{12}$

c) $\frac{4}{15}$

7 a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{5}{6}$

c) $\frac{1}{4}$

8 a) B

b) C

c) F

ARBETSBLAD 29

Tal i bråkform (II)

1 Hur stor andel av rektangeln är

a) vit —

b) grå —



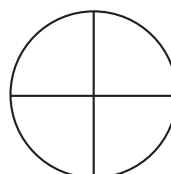
2 a) Hur stor andel av frukterna är äpplen? —

b) Du äter upp ett äpple. Hur stor andel av frukterna är sedan bananer? —



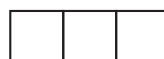
3 a) Skugga $\frac{1}{4}$ av cirkeln.

b) Hur stor andel är sedan vit? —



4 a) Skugga $\frac{2}{3}$ av rektangeln.

b) Hur stor andel är sedan vit? —



5 a) Skugga $\frac{3}{5}$ av cirkeln.

b) Hur stor andel är sedan vit? —



Ringa in det största talet.

6 a) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

7 a) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$

b) $\frac{3}{7}$ $\frac{3}{8}$

8 a) $x + \frac{2}{3} = 1$

$x = \text{—}$

b) $1 - x = \frac{4}{5}$

$x = \text{—}$

c) $1 = \frac{3}{4} + x$

$x = \text{—}$

9 a) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + x = 1$

$x = \text{—}$

b) $\frac{4}{7} = 1 - x$

$x = \text{—}$

c) $x - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

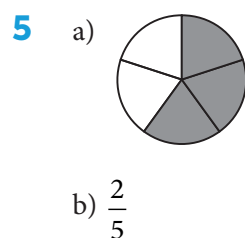
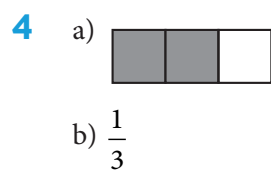
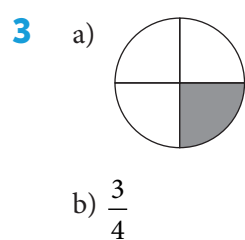
$x = \text{—}$

ARBETSBLAD 29 – FACIT

Tal i bråkform (II)

1 a) $\frac{1}{4}$
b) $\frac{3}{4}$

2 a) $\frac{2}{5}$
b) $\frac{3}{4}$



6 a) $\frac{1}{2}$
b) $\frac{3}{5}$

7 a) $\frac{1}{4}$
b) $\frac{3}{7}$

8 a) $x = \frac{1}{3}$
b) $x = \frac{1}{5}$
c) $x = \frac{1}{4}$

9 a) $x = \frac{3}{5}$
b) $x = \frac{3}{7}$
c) $x = 1$

ARBETSBLAD 30

Jämföra bråk

1 Skriv rätt olikhetstecken mellan talen, > eller <.

a) $\frac{1}{4}$ _____ $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{3}$ _____ $\frac{1}{5}$

c) $\frac{1}{5}$ _____ $\frac{1}{6}$

2 Förläng bråken med 2.

a) $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3 Förläng bråken med 4.

a) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4 Förläng bråken så att nämnaren blir 18.

a) $\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

5 Vilken är den minsta gemensamma nämnaren till bråken?

a) $\frac{2}{3}$ och $\frac{1}{2}$

b) $\frac{3}{4}$ och $\frac{5}{8}$

c) $\frac{1}{6}$ och $\frac{1}{4}$

MGN: _____

MGN: _____

MGN: _____

6 Vilket tal är störst, $\frac{7}{9}$ eller $\frac{2}{3}$?

MGN: _____

$\frac{7}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

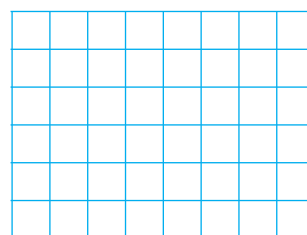
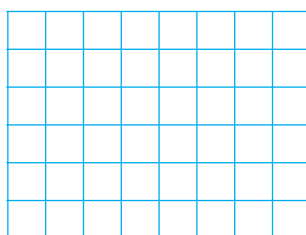
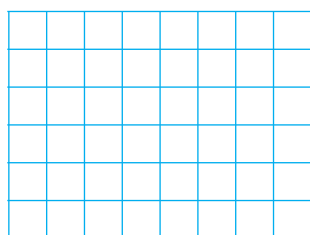
Svar: _____

7 Vilket olikhetstecken passar mellan talen, > eller >?

a) $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{3}{10}$

b) $\frac{3}{4}$ _____ $\frac{5}{6}$

c) $\frac{4}{5}$ _____ $\frac{2}{3}$



ARBETSBLAD 30 – FACIT

Jämföra bråk

- 1** a) <
b) >
c) >

- 2** a) $\frac{6}{8}$
b) $\frac{4}{10}$

- 3** a) $\frac{4}{8}$
b) $\frac{8}{12}$

- 4** a) $\frac{4}{18}$
b) $\frac{15}{18}$

- 5** a) 6
b) 8
c) 12

- 6** $\frac{7}{9}$

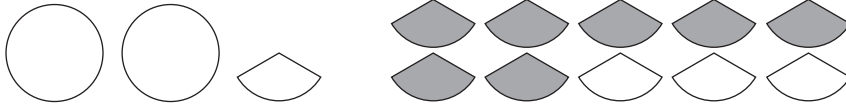
- 7** a) >
b) <
c) >

ARBETSBLAD 31

Hur många delar?

Exempel

Hur många tredjedelar är $2\frac{1}{3}$? Skugga eller måla rätt antal delar.



Svar: $2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$

Skugga eller måla rätt antal delar.

1

$2 = \frac{\quad}{4}$

2

$1\frac{3}{4} = \frac{\quad}{4}$

3

$2\frac{2}{3} = \frac{\quad}{3}$

4

$1\frac{4}{5} = \frac{\quad}{5}$

ARBETSBLAD 31 – FACIT

Hur många delar?

1 $\frac{8}{4}$

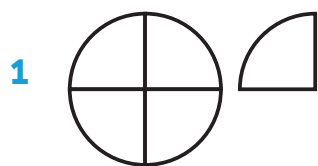
2 $\frac{7}{4}$

3 $\frac{8}{3}$

4 $\frac{9}{5}$

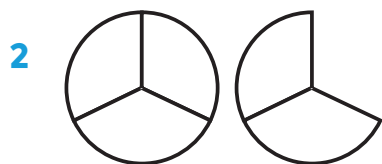
ARBETSBLAD 32

Bråkform och blandad form



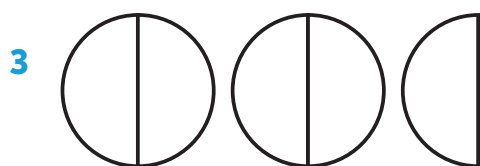
Blandad form: _____

Bråkform: _____



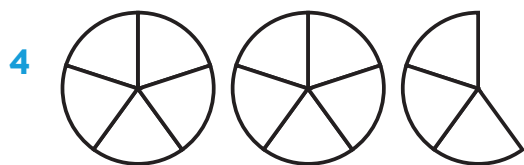
Blandad form: _____

Bråkform: _____



Blandad form: _____

Bråkform: _____



Blandad form: _____

Bråkform: _____

Skriv i bråkform.

5 a) $2\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $1\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $3\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 a) $1\frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

7 a) $2\frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $3\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $4\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

Skriv i blandad form.

8 a) $\frac{3}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{12}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{11}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

9 a) $\frac{15}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{8}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{11}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

10 a) $\frac{13}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{23}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{19}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

ARBETSBLAD 32 – FACIT

Bråkform och blandad form

1 Blandad form: $1\frac{1}{4}$

Bråkform: $\frac{5}{4}$

2 Blandad form: $1\frac{2}{3}$

Bråkform: $\frac{5}{3}$

3 Blandad form: $2\frac{1}{2}$

Bråkform: $\frac{5}{2}$

4 Blandad form: $2\frac{3}{5}$

Bråkform: $\frac{13}{5}$

5 a) $\frac{12}{5}$

b) $\frac{7}{4}$

c) $\frac{7}{2}$

6 a) $\frac{15}{8}$

b) $\frac{17}{4}$

c) $\frac{9}{5}$

7 a) $\frac{17}{6}$

b) $\frac{23}{7}$

c) $\frac{35}{8}$

8 a) $1\frac{1}{2}$

b) $2\frac{2}{5}$

c) $3\frac{2}{3}$

9 a) $3\frac{3}{4}$

b) $2\frac{2}{3}$

c) $5\frac{1}{2}$

10 a) $3\frac{1}{4}$

b) $4\frac{3}{5}$

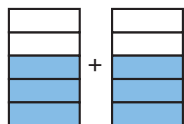
c) $3\frac{1}{6}$

ARBETSBLAD 33

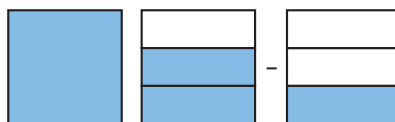
Addition och subtraktion av bråk (I)

1 Skriv med siffror de beräkningar som bilderna visar och räkna ut svaret.

a) _____



b) _____



2 a) $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$ _____

b) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$ _____

3 a) $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} =$ _____

b) $1\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$ _____

4 a) $\frac{5}{6} + \frac{2}{6} =$ _____

b) $\frac{6}{7} + \frac{3}{7} =$ _____

5 a) $2\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4} =$ _____

b) $2\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4} =$ _____

6 a) $\frac{7}{10} + \frac{4}{10} =$ _____

b) $1\frac{3}{8} - \frac{6}{8} =$ _____

7 a) $3\frac{1}{6} - 2\frac{2}{6} =$ _____

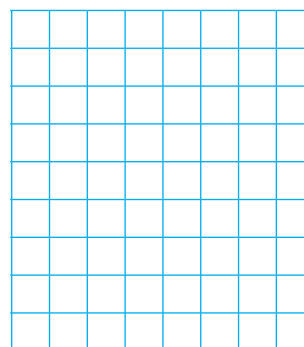
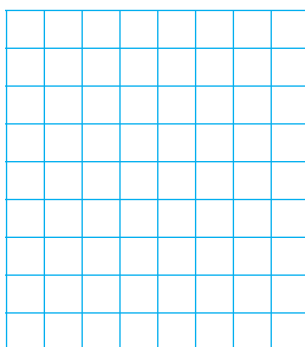
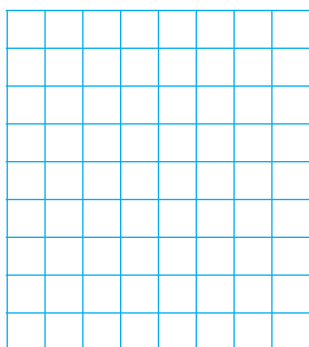
b) $\frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{1}{9} =$ _____

8 Vilket tal är x ?

a) $x + \frac{5}{6} = 1\frac{4}{6}$

b) $x - \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

c) $\frac{3}{7} + x = 2\frac{1}{7}$



ARBETSBLAD 33 – FACIT

Addition och subtraktion av bråk (I)

1 a) $\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$

b) $1\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$

2 a) $1\frac{1}{3}$

b) $1\frac{2}{5}$

3 a) $\frac{2}{3}$

b) $1\frac{2}{5}$

4 a) $1\frac{1}{6}$

b) $1\frac{2}{7}$

5 a) $1\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{4}$

6 a) $1\frac{1}{10}$

b) $\frac{5}{8}$

7 a) $\frac{5}{6}$

b) $1\frac{2}{9}$

8 a) $x = \frac{5}{6}$

b) $x = 1\frac{3}{5}$

c) $x = 1\frac{5}{7}$

ARBETSBLAD 34

Del av antal (I)

1 $\frac{1}{4}$ av 20 hästar = _____

2 $\frac{1}{5}$ av 150 euro = _____

3 $\frac{1}{6}$ av 18 bullar = _____

4 $\frac{1}{10}$ av 250 kg = _____

5 $\frac{2}{3}$ av 9 bilar = _____

6 $\frac{3}{4}$ av 8 tröjor = _____

7 $\frac{5}{6}$ av 48 liter = _____

8 $\frac{2}{5}$ av 25 fåglar = _____

9 $\frac{4}{7}$ av 42 ballonger = _____

10 $\frac{5}{8}$ av 32 ton = _____

11 $\frac{2}{9}$ av 54 tulpaner = _____

12 $\frac{4}{5}$ av 30 äpplen = _____

13 $\frac{3}{8}$ av 72 mil = _____

14 $\frac{4}{9}$ av 45 nötter = _____

15 $\frac{5}{7}$ av 56 kräftor = _____

ARBETSBLAD 34 – FACIT

Del av antal (I)

- 1 5 hästar
- 2 30 euro
- 3 3 bullar
- 4 25 kg
- 5 6 bilar
- 6 6 tröjor
- 7 40 liter
- 8 10 fåglar
- 9 24 ballonger
- 10 20 ton
- 11 12 tulpaner
- 12 24 äpplen
- 13 27 mil
- 14 20 nötter
- 15 40 kräftor

ARBETSBLAD 35

Numeriska uttryck

1 $3 + 5 \cdot 6 =$ _____

2 $17 - 4 \cdot 3 =$ _____

3 $5 \cdot 5 - 21 =$ _____

4 $4 + 5 \cdot 8 =$ _____

5 $4 \cdot 5 + 8 =$ _____

6 $16 - 12 / 6 =$ _____

7 $18 / 6 + 16 / 4 =$ _____

8 $35 / 7 + 9 \cdot 4 =$ _____

9 $25 + 2 \cdot 10 =$ _____

10 $8 \cdot 8 - 8 =$ _____

11 $49 / 7 + 3 \cdot 6 =$ _____

12 $28 / 4 - 2 \cdot 2 =$ _____

13 $5 + 3 \cdot 2 - 8 / 4 =$ _____

14 $10 / 2 + 7 - 15 / 5 =$ _____

15 $3 \cdot 3 + 10 - 10 / 5 =$ _____

16 $4 \cdot 4 - 9 - 6 / 2 =$ _____

ARBETSBLAD 35

Numeriska uttryck

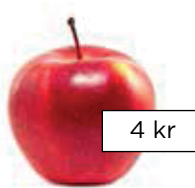
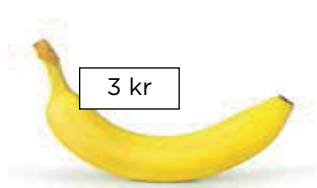
- 1** 33
- 2** 5
- 3** 4
- 4** 44
- 5** 28
- 6** 14
- 7** 7
- 8** 41
- 9** 45
- 10** 56
- 11** 25
- 12** 3
- 13** 9
- 14** 9
- 15** 17
- 16** 4

ARBETSBLAD 36

Algebraiska uttryck (I)

- 1 a) Teckna ett uttryck för vad du får betala för x st bananer. _____
- b) Teckna ett uttryck för vad du får tillbaka på 100 kr om du köper x st bananer.

- c) Teckna ett uttryck för vad du får betala om du köper y st äpplen och z st apelsiner.

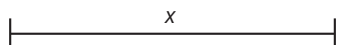


- 2 Vilket uttryck visar ett tal som är

- a) dubbelt så stort som x _____
- b) 2 större än x _____
- c) 2 mindre än x _____
- d) hälften av x _____

$$\begin{array}{ccc} & x + 2 & \\ 2 - x & & 2x \\ & \frac{x}{2} & \frac{2}{x} \\ x - 2 & & \end{array}$$

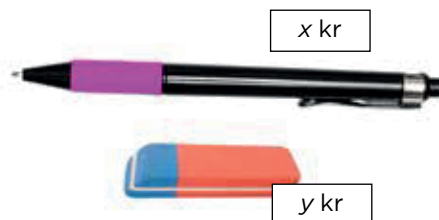
- 3 Den här sträckan är x cm lång. Teckna ett uttryck för en sträcka som är



- a) 5 cm kortare _____
- b) dubbelt så lång _____
- c) 7 cm längre _____
- d) hälften så lång _____

- 4 Teckna ett uttryck för vad

- a) det kostar att köpa tre pennor och fem sudd. _____
- b) du får tillbaka på en femtiolapp om du köper två pennor. _____
- c) du får tillbaka på en hundralapp om du köper en penna och tre sudd. _____



ARBETSBLAD 36 – FACIT

Algebraiska uttryck (I)

- 1** a) $3x$ kr
b) $(100 - 3x)$ kr
c) $(4y + 5z)$ kr
- 2** a) $2x$
b) $x + 2$
c) $x - 2$
d) $\frac{x}{2}$
- 3** a) $(x - 5)$ cm
b) $2x$ cm
c) $(x + 7)$ cm
d) $\frac{x}{2}$ cm ($0,5x$ cm)
- 4** a) $(3x + 5y)$ kr
b) $(50 - 2x)$ kr
c) $(100 - x - 3y)$ kr

ARBETSBLAD 37

Algebraiska uttryck (II)

- 1 Milla har 175 kr i månadspeng. Ringa in det uttryck som visar hur mycket Milla har fått efter x månader?

($175 + x$) kr ($175 - x$) kr $175 \cdot x$ kr $175 / x$ kr

- 2 Jacob köper ett kilogram äpplen för 18 kr. Teckna ett uttryck för hur mycket han får tillbaka på y kr. _____
- 3 Sally köper x st lussebullar för 10 kr styck och y st pepparkakshjärtan för 8 kr styck. Teckna ett uttryck för

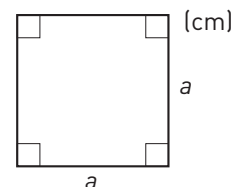
- a) hur mycket Sally ska betala. _____
- b) hur mycket Sally får tillbaka på 100 kr. _____

- 4 Ari är x år gammal. Teckna ett uttryck för

- a) hur gammal han är om 3 år. _____
- b) hur gammal han var för 3 år sedan. _____

- 5 Här är en kvadrat med sidan a . Teckna ett uttryck för

- a) kvadratens omkrets. _____
- b) kvadratens area. _____



Förenkla uttrycken.

6 a) $3x + 2x =$ _____ b) $7y - y - y =$ _____

7 a) $5a + 2a - a =$ _____ b) $8b - 5b + 2b =$ _____

- 8 Beräkna värdet av uttrycket $x + 3$ för

a) $x = 5$ _____ b) $x = 9$ _____ c) $x = 1,5$ _____

- 9 Beräkna värdet av uttrycket $22 - 2y$ för

a) $y = 4$ _____ b) $y = 8$ _____ c) $y = 11$ _____

- 10 Beräkna värdet av uttrycket $10 + 2z - 5$ för

a) $z = 2$ _____ b) $z = 3$ _____ c) $z = 5$ _____

ARBETSBLAD 37 – FACIT

Algebraiska uttryck (II)

1 $175 \cdot x$ kr

2 $(y - 18)$ kr

3 a) $(10x + 8y)$ kr
b) $(100 - 10x - 8y)$ kr

4 a) $(x + 3)$ år
b) $(x - 3)$ år

5 a) $4a$ cm
b) $a \cdot a$ cm²

6 a) $5x$
b) $5y$

7 a) $6a$
b) $5b$

8 a) 8
b) 12
c) 4,5

9 a) 14
b) 6
c) 0

10 a) 9
b) 11
c) 15

ARBETSBLAD 38

Värdet av uttryck

Fyll i de tal som saknas i rutorna.

1

x	y	$x + y$
5	3	
7		13
	5	19

2

y	z	$y - z$
10	3	
15		7
	5	17

3

x	y	$2 \cdot x + y$
4	7	
6		14
	4	18

4

y	z	$3 \cdot y - z$
6	10	
5		13
	4	17

5

x	y	$3 \cdot x + 2 \cdot y$
1	4	
5		29
	1	14

6

y	z	$y - 2 \cdot z$
6	3	
10		2
	3	8

7

a	b	$a + 3 \cdot b$
8	5	
10		19
	6	30

8

a	b	$2 \cdot a - 4 \cdot b$
10	3	
15		18
	6	0

ARBETSBLAD 38 – FACIT

Värdet av uttryck

1

x	y	$x + y$
5	3	8
7	6	13
14	5	19

2

y	z	$y - z$
10	3	7
15	8	7
22	5	17

3

x	y	$2 \cdot x + y$
4	7	15
6	2	14
7	4	18

4

y	z	$3 \cdot y - z$
6	10	8
5	2	13
7	4	17

5

x	y	$3 \cdot x + 2 \cdot y$
1	4	11
5	7	29
4	1	14

6

y	z	$y - 2 \cdot z$
6	3	0
10	4	2
14	3	8

7

a	b	$a + 3 \cdot b$
8	5	23
10	3	19
12	6	30

8

a	b	$2 \cdot a - 4 \cdot b$
10	3	8
15	3	18
12	6	0

ARBETSBLAD 39

Mönster (I)

Studera följderna av tal och försök att hitta mönstret. Vilket tal saknas?

1	55	50	45	40	_____
2	8	15	22	_____	36
3	1	10	_____	1 000	10 000
4	41	38	35	_____	29
5	_____	15	29	43	57
6	4	7	12	19	_____
7	0	0,5	1,5	3	_____
8	42	36	30	_____	18
9	0	2	6	12	_____
10	500	250	125	_____	31,25

11 Hur många tändstickor finns det i

a) figur 4 _____

b) figur 6 _____

c) figur 8 _____



Figur 1



Figur 2



Figur 3

12 Hur många kulor är det i

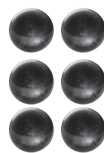
a) figur 4 _____

b) figur 6 _____

c) figur 8 _____



Figur 1



Figur 2



Figur 3

ARBETSBLAD 39 – FACIT

Mönster

1 35

2 29

3 100

4 32

5 1

6 28

7 5

8 24

9 20

10 62,5

11 a) 9 st
b) 13 st
c) 17 st

12 a) 14 st
b) 22 st
c) 30 st

ARBETSBLAD 40

Mönster (II)

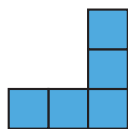
1 Hur många rutor är det i

a) figur 4 _____



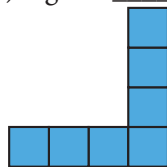
Figur 1

b) figur 5 _____



Figur 2

c) figur 6 _____



Figur 3

2 Vilket är nästa tal i dessa talföljder?

a) -5 -1 3 7 _____

b) 9 6 3 0 _____

3 Med uttrycket $4 \cdot n - 1$ kan du räkna ut talen i en talföljd. Vilka är de tre första talen?

Tal 1: $4 \cdot 1 - 1 =$ _____

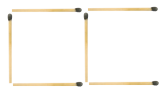
Tal 2: _____

Tal 3: _____

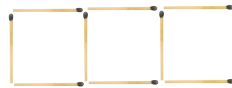
4 Antalet tändstickor bildar ett mönster.



Figur 1



Figur 2



Figur 3

Vilket av uttrycken visar hur du kan räkna ut antalet tändstickor i figur n ? _____

A: $2n + 1$

B: $3n$

C: $4n - 1$

5 Titta på talföljden.

5 9 13 17 21...

Det första talet i talföljden kan tecknas $4 \cdot 1 + 1$. Hur kan du på liknande sätt teckna det

a) andra talet _____ b) tredje talet _____

c) Hur kan du teckna det n :e talet? _____

d) Använd uttrycket och räkna ut tal nummer 50. _____

ARBETSBLAD 40 – FACIT

Mönster (II)

- 1** a) 9 st
b) 11 st
c) 13 st
- 2** a) 11
b) -3
- 3** 3, 7 och 11
- 4** B
- 5** a) $4 \cdot 2 + 1$
b) $4 \cdot 3 + 1$
c) $4 \cdot n + 1$
d) 201

ARBETSBLAD 41

Ekvationer (I)

1 a) $5x + 3 = 8$

$$5x + 3 - 3 = 8 - 3$$

$$5x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5x}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) $4x - 8 = 8$

$$4x - 8 + \underline{\hspace{2cm}} = 8 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4x = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4x}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 a) $2y + 9 = 15$

$$2y + \underline{\hspace{2cm}} = 15 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) $6y - 3 = 21$

$$6y - 3 \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 a) $3z + 17 = 32$

$$3z + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3z = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) $7z - 19 = 30$

$$7z \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7z = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

ARBETSBLAD 41 – FACIT

Ekvationer (I)

1 a) $x = 1$
b) $x = 4$

2 a) $y = 3$
b) $y = 4$

3 a) $z = 5$
b) $z = 7$

ARBETSBLAD 42

Ekvationer (II)

1 a) $\frac{x}{2} + 4 = 9$

$$\frac{x}{2} + 4 - 4 = 9 - 4$$

$$\frac{x}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{x \cdot 2}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) $\frac{x}{4} - 3 = 5$

$$\frac{x}{4} - 3 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{x}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{x \cdot \underline{\hspace{2cm}}}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 a) $\frac{y}{3} + 9 = 13$

$$\frac{y}{3} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{y}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{y \cdot \underline{\hspace{2cm}}}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) $\frac{y}{5} - 2 = 6$

$$\frac{y}{5} \underline{\hspace{2cm}} = 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{y}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 a) $\frac{z}{6} + 7 = 10$

$$\frac{z}{6} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{z}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) $\frac{z}{7} - 1 = 9$

$$\frac{z}{7} \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{z}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

ARBETSBLAD 42 – FACIT

Ekvationer (II)

1 a) $x = 10$
b) $x = 32$

2 a) $y = 12$
b) $y = 40$

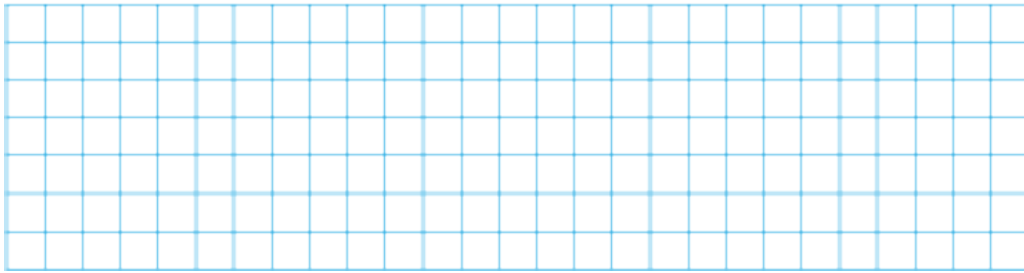
3 a) $z = 18$
b) $z = 70$

ARBETSBLAD 43

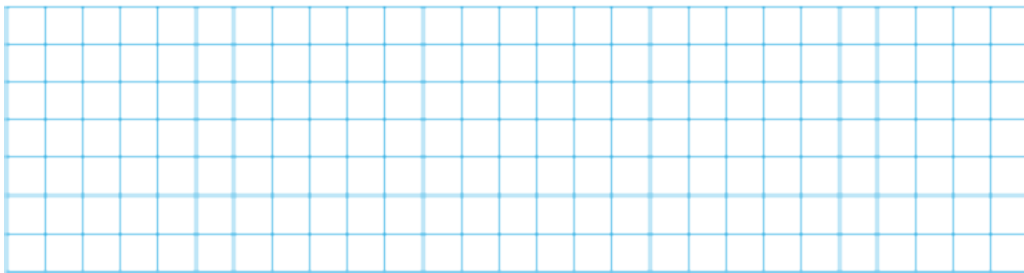
Teckna ekvationer (I)

Hur många tändstickor är det varje ask om det är lika många i varje ask?

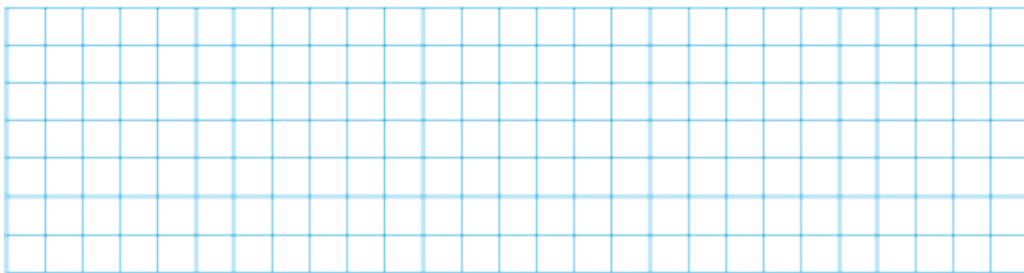
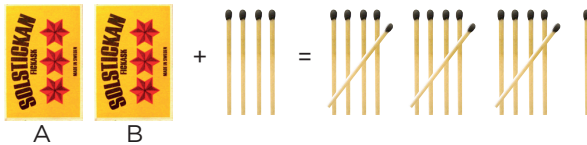
1



2



3 I ask B är det dubbelt så många tändstickor som i ask A.
Hur många är det i vardera asken?



ARBETSBLAD 43 – FACIT

Teckna ekvationer (I)

1 4 st
($2x + 3 = 11$)

2 3 st
($3x + 2 = 11$)

3 A: 4 st
B: 8 st
($x + 2x + 4 = 16$)

ARBETSBLAD 44

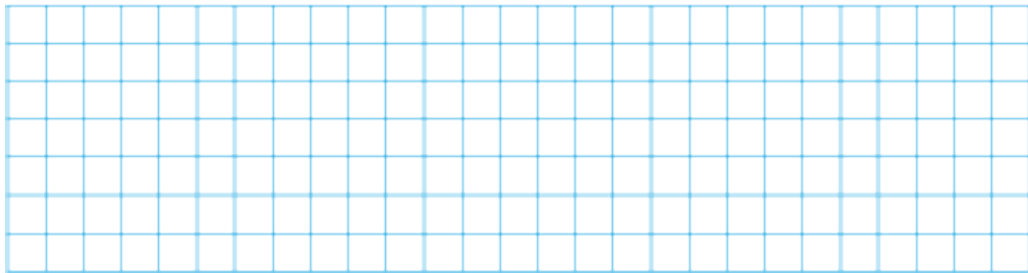
Teckna ekvationer (II)

Hur många tabletter är det i varje ask om det är lika många i varje?
Skriv en ekvation som passar till bilden och lös sedan ekvationen.

1



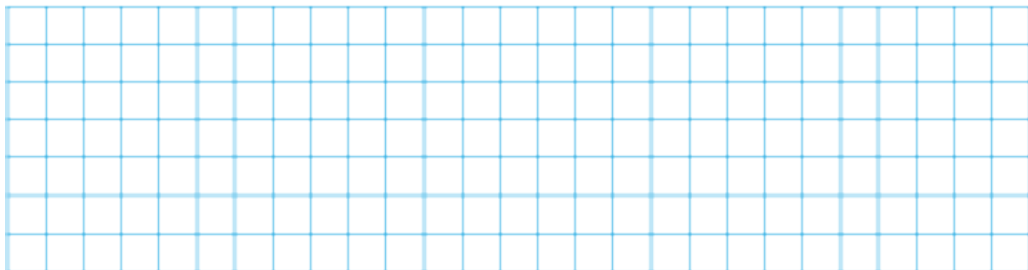
$2 \text{ boxes of TENOR Original} + 3 \text{ tablets} = 16 \text{ tablets}$




2



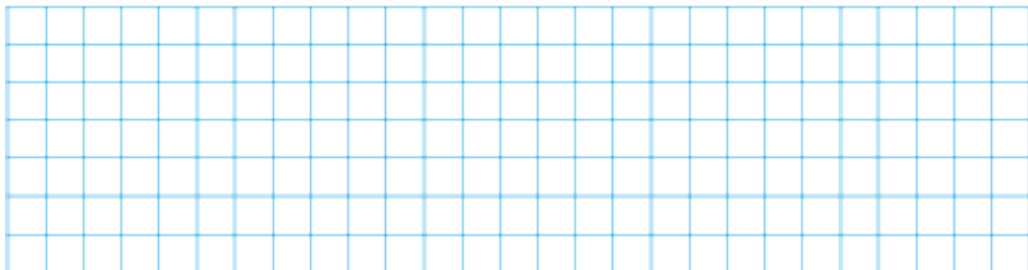
$3 \text{ boxes of TENOR Original} + 1 \text{ tablet} = 21 \text{ tablets}$



3 I ask B är det dubbelt så många tabletter som i ask A.
Hur många är det i vardera asken?
Teckna en ekvation och lös den.



$2 \text{ boxes of TENOR Original (A and B)} + 3 \text{ tablets} = 16 \text{ tablets}$



ARBETSBLAD 44 – FACIT

Teckna ekvationer (II)

1 5 st
($2x + 3 = 13$)

2 8 st
($3x + 1 = 25$)

3 A: 5 st
B: 10 st
($x + 2x + 3 = 18$)

ARBETSBLAD 45 – FACIT

Teckna ekvationer (III)

1 4
($6x - 9 = 15$)

2 64 år
($\frac{x}{8} + 2 = 10$)

3 30 kr
($4x + 79 = 199$)

ARBETSBLAD 46

Längdenheter (I)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 2 dm = _____ m | 21 8 m 7 cm = _____ m |
| 2 4 dm = _____ m | 22 80 cm = _____ m |
| 3 5 dm = _____ m | 23 1 m 6 dm = _____ m |
| 4 12 cm = _____ m | 24 1 m 6 cm = _____ m |
| 5 17 cm = _____ m | 25 8 dm = _____ m |
| 6 7 cm = _____ m | 26 75 cm = _____ m |
| 7 6 cm = _____ m | 27 4 m 15 cm = _____ m |
| 8 25 cm = _____ m | 28 15 dm = _____ m |
| 9 9 dm = _____ m | 29 4 m 2 cm = _____ m |
| 10 32 cm = _____ m | 30 2 m 4 dm = _____ m |
| 11 4 cm = _____ m | 31 25 dm = _____ m |
| 12 70 cm = _____ m | 32 2 m 58 cm = _____ m |
| 13 99 cm = _____ m | 33 73 dm = _____ m |
| 14 2 m 65 cm = _____ m | 34 6 m 5 dm = _____ m |
| 15 1 m 15 cm = _____ m | 35 455 cm = _____ m |
| 16 1 m 5 cm = _____ m | 36 120 cm = _____ m |
| 17 3 m 8 dm = _____ m | 37 305 cm = _____ m |
| 18 7 m 21 cm = _____ m | 38 7 m 2 dm = _____ m |
| 19 1 dm = _____ m | 39 14 cm = _____ m |
| 20 1 cm = _____ m | 40 4 m 8 cm = _____ m |

ARBETSBLAD 46 – FACIT

Längdenheter (I)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 0,2 m | 21 8,07 m |
| 2 0,4 m | 22 0,8 m |
| 3 0,5 m | 23 1,6 m |
| 4 0,12 m | 24 1,06 m |
| 5 0,17 m | 25 0,8 m |
| 6 0,07 m | 26 0,75 m |
| 7 0,06 m | 27 4,15 m |
| 8 0,25 m | 28 1,5 m |
| 9 0,9 m | 29 4,02 m |
| 10 0,32 m | 30 2,4 m |
| 11 0,04 m | 31 2,5 m |
| 12 0,7 m | 32 2,58 m |
| 13 0,99 m | 33 7,3 m |
| 14 2,65 m | 34 6,5 m |
| 15 1,15 m | 35 4,55 m |
| 16 1,05 m | 36 1,2 m |
| 17 3,8 m | 37 3,05 m |
| 18 7,21 m | 38 7,2 m |
| 19 0,1 m | 39 0,14 m |
| 20 0,01 m | 40 4,08 m |

ARBETSBLAD 47

Längdenheter (II)

1 1,3 m = _____ dm

2 4,2 m = _____ dm

3 0,9 m = _____ dm

4 7,5 m = _____ dm

5 5,4 m = _____ dm

6 1,50 m = _____ cm

7 0,25 m = _____ cm

8 1,68 m = _____ cm

9 2,05 m = _____ cm

10 0,12 m = _____ cm

11 0,7 dm = _____ cm

12 4,1 dm = _____ cm

13 6,9 dm = _____ cm

14 0,5 dm = _____ cm

15 9,7 dm = _____ cm

16 1,6 cm = _____ mm

17 2,3 cm = _____ mm

18 3,8 cm = _____ mm

19 4,7 cm = _____ mm

20 6,1 cm = _____ mm

21 1,42 m = _____ m _____ cm

22 2,60 m = _____ m _____ cm

23 3,05 m = _____ m _____ cm

24 6,5 m = _____ m _____ cm

25 4,07 m = _____ m _____ cm

26 1,5 km = _____ m

27 0,8 km = _____ m

28 72 km = _____ m

29 0,4 mil = _____ km

30 1,1 mil = _____ km

31 17,5 mil = _____ km

32 22,4 mil = _____ km

33 10,8 mil = _____ km

34 35,7 mil = _____ km

35 12,1 mil = _____ km

36 9,2 mil = _____ mil _____ km

37 14,5 mil = _____ mil _____ km

38 7,7 mil = _____ mil _____ km

39 15,3 mil = _____ mil _____ km

40 12,8 mil = _____ mil _____ km

ARBETSBLAD 47 – FACIT

Längdenheter (II)

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1 13 dm | 21 1 m 42 cm |
| 2 42 dm | 22 2 m 60 cm |
| 3 9 dm | 23 3 m 5 cm |
| 4 75 dm | 24 6 m 50 cm |
| 5 54 dm | 25 4 m 7 cm |
| 6 150 cm | 26 1 500 m |
| 7 25 cm | 27 800 m |
| 8 168 cm | 28 72 000 m |
| 9 205 cm | 29 4 km |
| 10 12 cm | 30 11 km |
| 11 7 cm | 31 175 km |
| 12 41 cm | 32 224 km |
| 13 69 cm | 33 108 km |
| 14 5 cm | 34 357 km |
| 15 97 cm | 35 121 km |
| 16 16 mm | 36 9 mil 2 km |
| 17 23 mm | 37 14 mil 5 km |
| 18 38 mm | 38 7 mil 7 km |
| 19 47 mm | 39 15 mil 3 km |
| 20 61 mm | 40 12 mil 8 km |

ARBETSBLAD 48

Skala (I)

1 Hur långa är föremålen i verkligheten? Mät i hela centimeter.



Skala 1 : 3

a) _____ cm



Skala 1 : 5

b) _____ cm



Skala 1 : 25

c) _____ cm

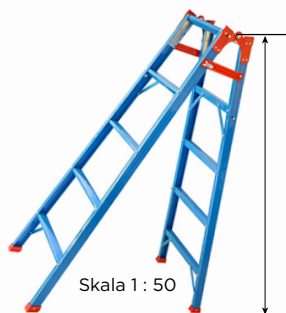
2 En bräda är 8 cm lång på en bild. Hur lång är brädan i verkligheten om bilden är ritad i

a) skala 1 : 10 _____ cm

b) skala 1 : 20 _____ cm

c) skala 1 : 30 _____ cm

3 Hur långa är föremålen i verkligheten? Mät i hela och halva centimeter.



Skala 1 : 50

a) _____ cm



Skala 1 : 30

b) _____ cm



Skala 1 : 10

c) _____ cm

4 En orm är 5 cm lång på en bild. Hur lång är ormen i verkligheten om bilden är ritad i

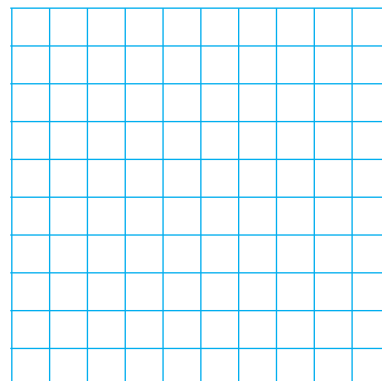
a) skala 1 : 5 _____ cm

b) skala 1 : 15 _____ cm

c) skala 1 : 25 _____ cm

Skala 1 : 40

5 Hur hög är pelaren i verkligheten? _____ m



ARBETSBLAD 48 – FACIT

Skala (I)

- 1** a) 12 cm
b) 15 cm
c) 75 cm
- 2** a) 80 cm
b) 160 cm
c) 240 cm
- 3** a) 200 cm
b) 75 cm
c) 55 cm
- 4** a) 25 cm
b) 75 cm
c) 125 cm
- 5** 2,4 m

ARBETSBLAD 49

Skala (II)

Mät i hela centimeter.

1 Hur lång är saxen i verkligheten? _____



Skala 1 : 5

2 Hur lång är kammen i verkligheten? _____



Skala 1 : 3

3 Hur lång är myran i verkligheten? _____



Skala 2 : 1

4 På en bild i skala 3 : 1 är en mask 15 cm lång.
Hur lång är masken i verkligheten? _____

5 Hur lång är sågen i verkligheten? _____



Skala 1 : 20

6 Fyll i tabellen.

Längd på bild	Skala	Längd i verkligheten
3 cm	1 : 4	
8 cm	4 : 1	
1 cm		12 cm
2 cm		1 cm
	1 : 5	20 cm
	20 : 1	1 mm

ARBETSBLAD 49 – FACIT

Skala (II)

1 20 cm

2 12 cm

3 0,5 cm

4 5 cm

5 80 cm

6

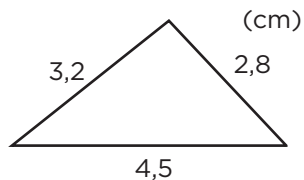
Längd på bild	Skala	Längd i verkligheten
3 cm	1 : 4	12 cm
8 cm	4 : 1	2 cm
1 cm	1 : 12	12 cm
2 cm	2 : 1	1 cm
4 cm	1 : 5	20 cm
20 mm	20 : 1	1 mm

ARBETSBLAD 50

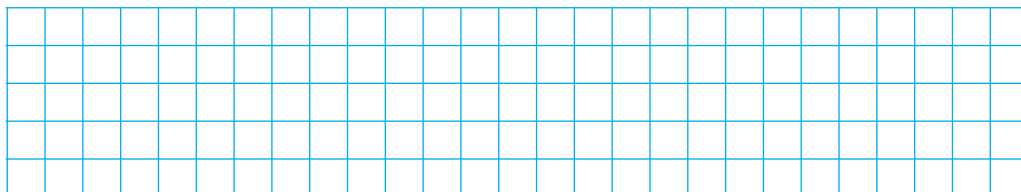
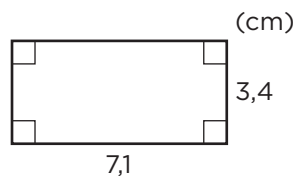
Omkrets

1 Beräkna omkretsen.

a)



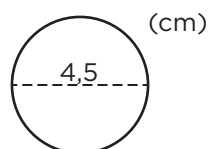
b)



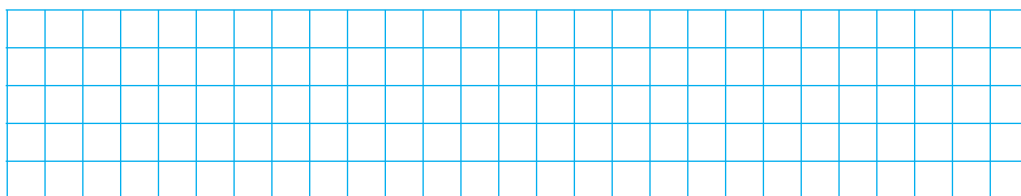
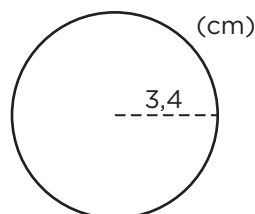
2 Beräkna cirklarnas omkrets. Avrunda till hela centimeter.



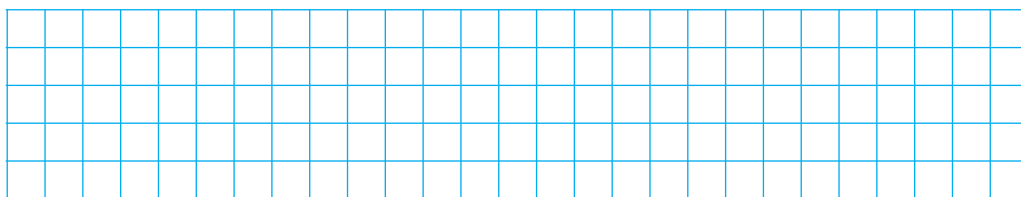
a)



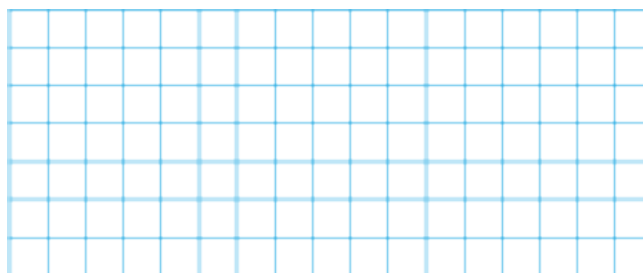
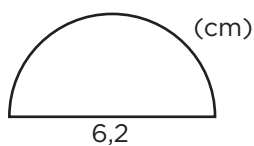
b)



3 En cirkels omkrets är 25,5 cm. Hur lång är diametern? Avrunda till tiondels centimeter.



4 Hur lång omkrets har halvcirkeln? Avrunda till hela centimeter.



ARBETSBLAD 50 – FACIT

Omkrets

1 a) 10,5 cm
b) 21 cm

2 a) 14 cm
b) 21 cm

3 8,1 cm

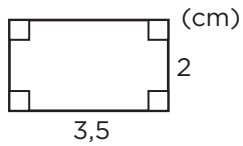
4 16 cm

ARBETSBLAD 51

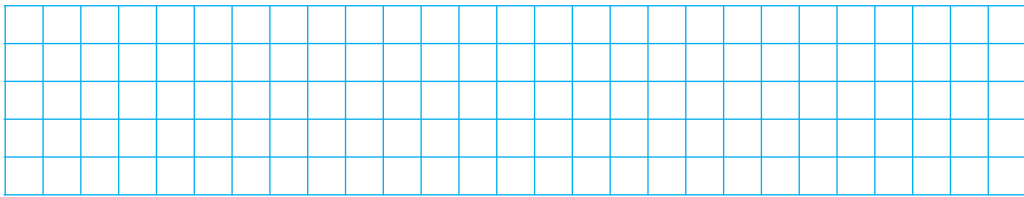
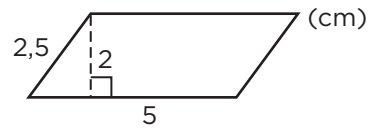
Omkrets och area (I)

Beräkna omkrets och area.

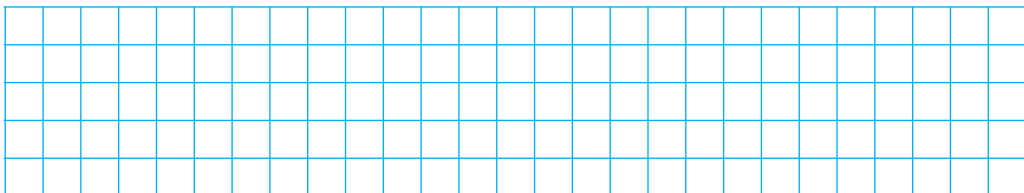
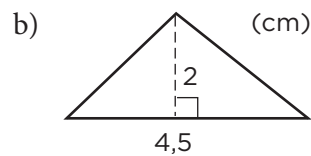
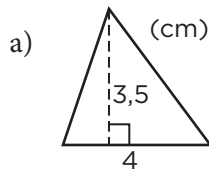
1 a)



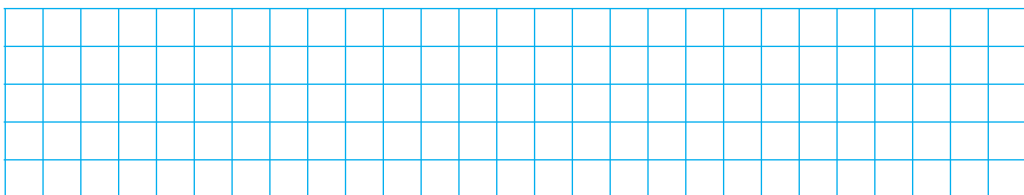
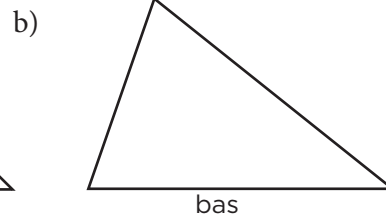
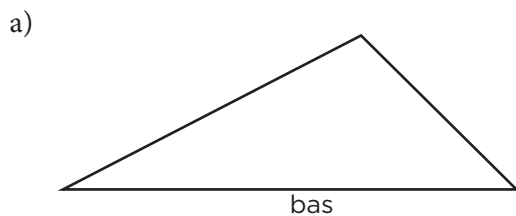
b)



2 Beräkna arean av trianglarna.



3 Dra höjden mot den sida som kallas bas. Mät i hela och halva centimeter och beräkna trianglarnas area.



ARBETSBLAD 51

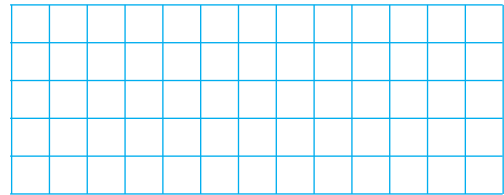
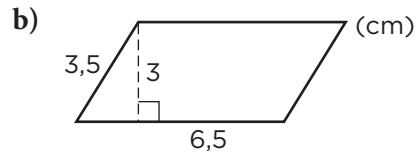
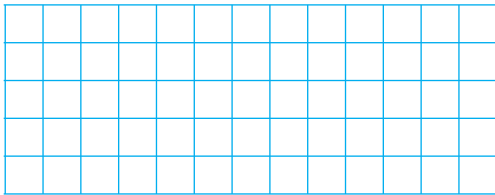
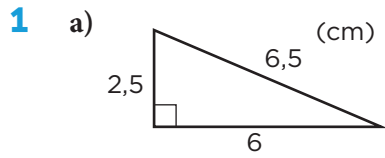
Omkrets och area (I)

- 1** a) O : 11 cm
A: 7 cm^2
b) O : 15 cm
A: 10 cm^2
- 2** a) 7 cm^2
b) $4,5 \text{ cm}^2$
- 3** a) 6 cm^2
b) 5 cm^2

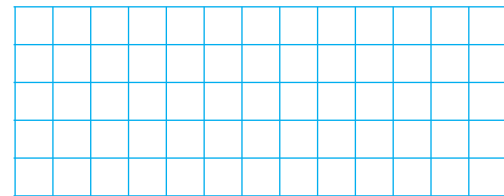
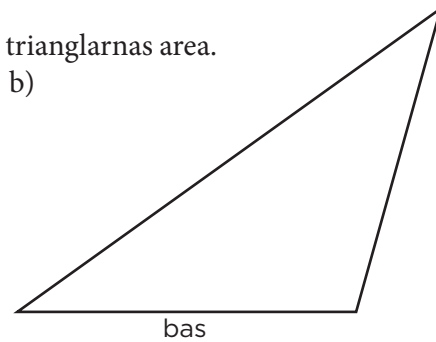
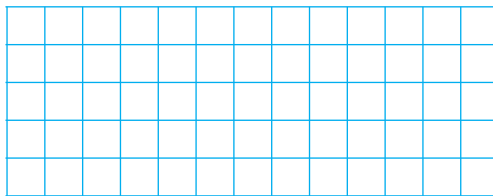
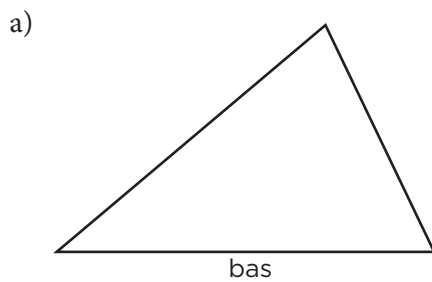
ARBETSBLAD 52

Omkrets och area (II)

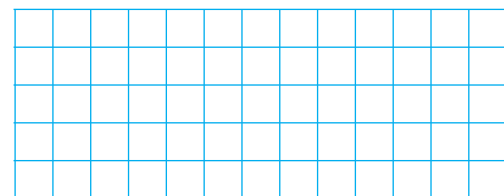
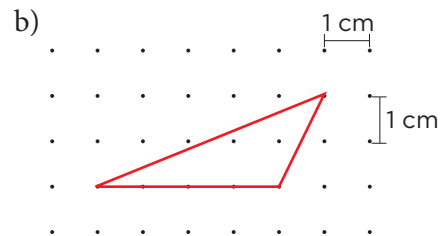
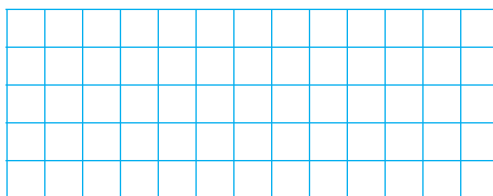
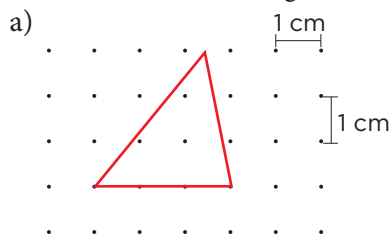
Beräkna omkrets och area.



2 Dra höjden mot den sida som kallas bas. Mät i hela och halva centimeter och beräkna trianglarnas area.



3 Beräkna arean av trianglarna.



ARBETSBLAD 52 – FACIT

Omkrets och area (II)

- 1** a) $O = 15 \text{ cm}$
 $A = 7,5 \text{ cm}^2$
b) $O = 20 \text{ cm}$
 $A = 19,5 \text{ cm}^2$

- 2** a) $7,5 \text{ cm}^2$
b) 9 cm^2

- 3** a) $4,5 \text{ cm}^2$
b) 4 cm^2

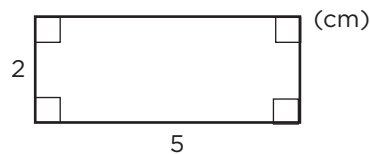
ARBETSBLAD 53

Omcrets och area (III)

1 Vilken är rektangelns

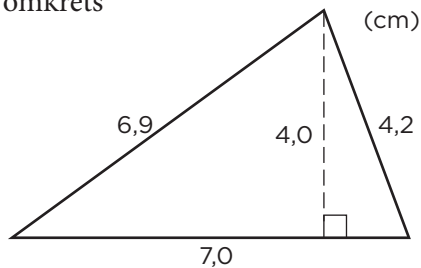
a) omcrets _____

b) area _____

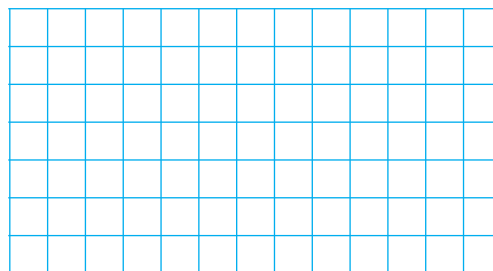


2 Vilken är triangelns

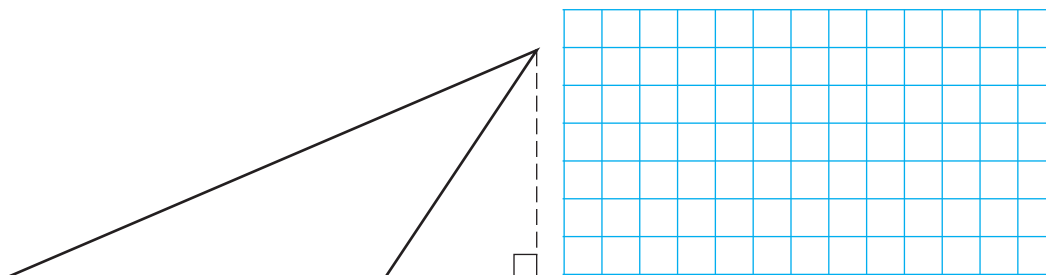
a) omcrets



b) area

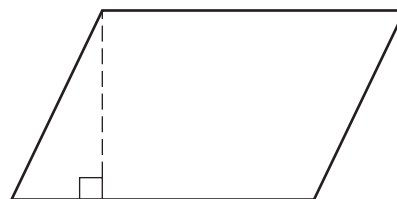


3 Mät i hela centimeter och beräkna triangelns area.



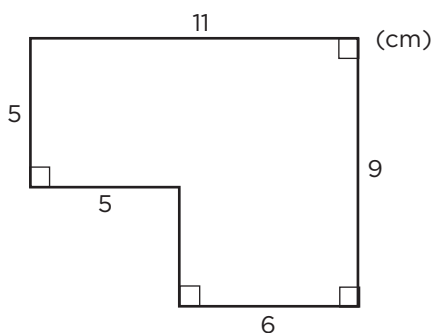
4 a) Vad för slags figur är det här?

b) Mät i hela och halva centimeter och beräkna arean.

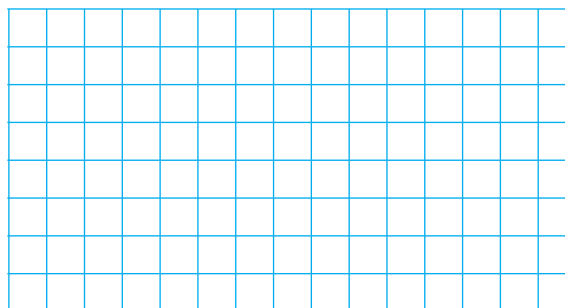


5 Beräkna figurens

a) omcrets



b) area



ARBETSBLAD 53 – FACIT

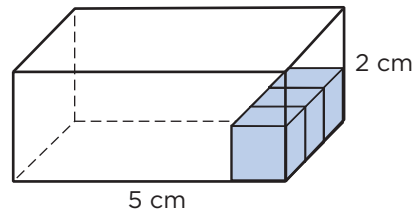
Omkrets och area (III)

- 1** a) 14 cm
b) 10 cm^2
- 2** a) 18,1 cm
b) 14 cm^2
- 3** $7,5 \text{ cm}^2$
- 4** a) Parallelogram
b) 10 cm^2
- 5** a) 40 cm
b) 79 cm^2

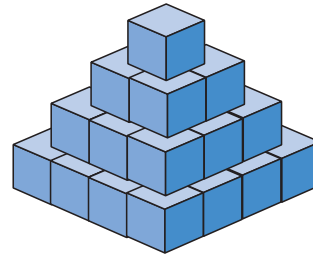
ARBETSBLAD 54

Volym

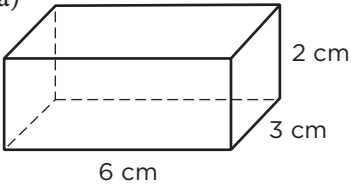
- 1 Hur stor volym har lådan om varje kub har volymen 1 cm^3 ? _____

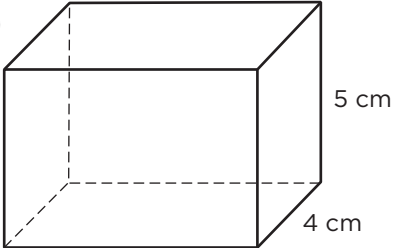


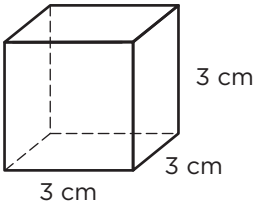
- 2 Hur stor är volymen om varje kub har volymen 1 cm^3 ? _____

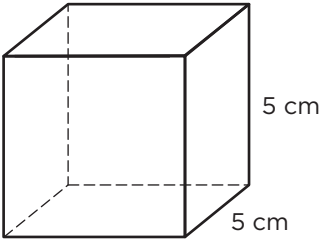


Hur stor är volymen?

- 3 a)  _____

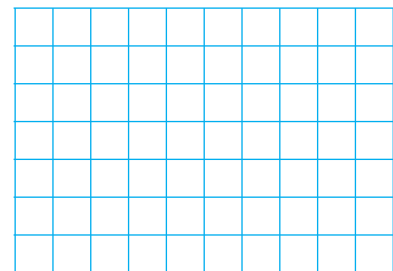
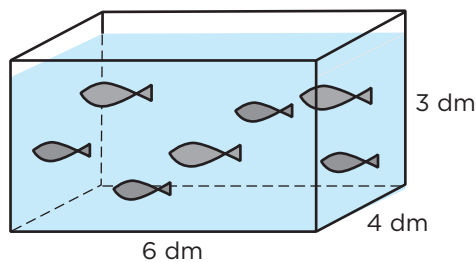
- b)  _____

- 4 a)  _____

- b)  _____

- 5 Vilken volym har akvariet?
Svara i liter.

$1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$



ARBETSBLAD 54 – FACIT

Volym

1 30 cm³

2 30 cm³

3 a) 36 cm³
b) 140 cm³

4 a) 27 cm³
b) 125 cm³

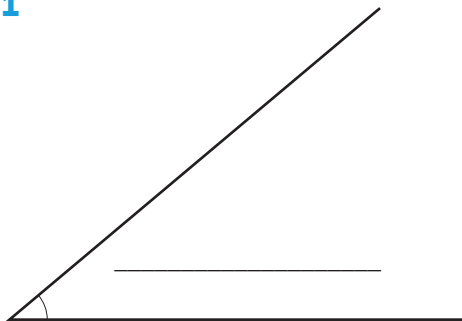
5 72 liter

ARBETSBLAD 55

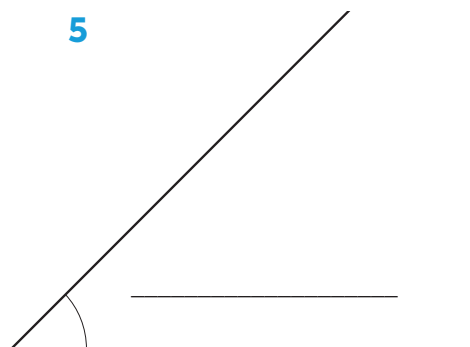
Vinklar

Mät vinklarna. Graddalen ska sluta på 0 eller 5.

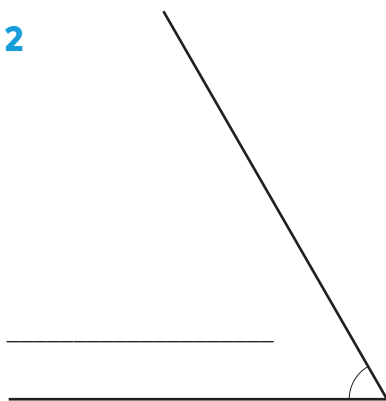
1



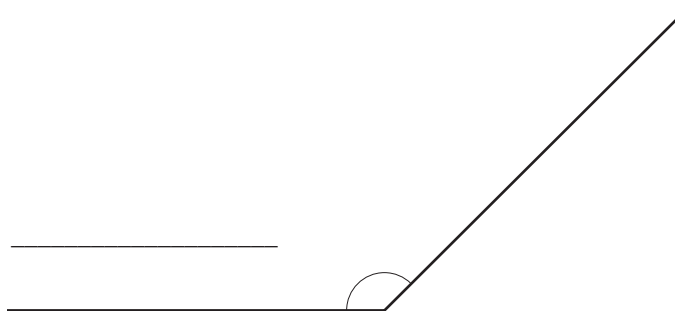
5



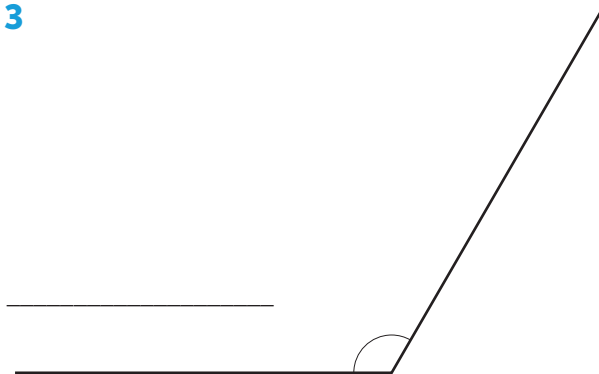
2



6



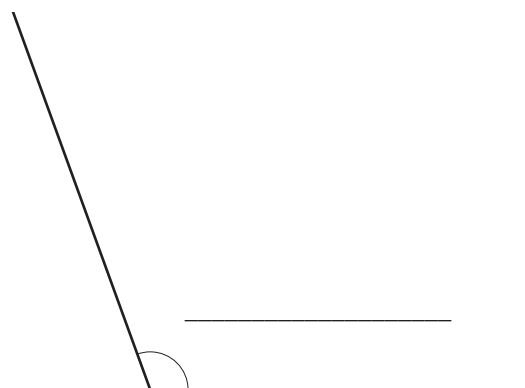
3



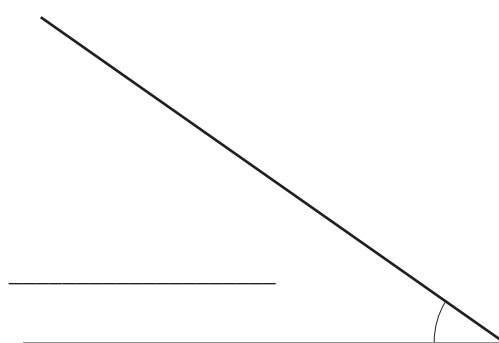
7



4



8



ARBETSBLAD 55 – FACIT

Vinklar

1 40°

2 60°

3 120°

4 110°

5 45°

6 135°

7 100°

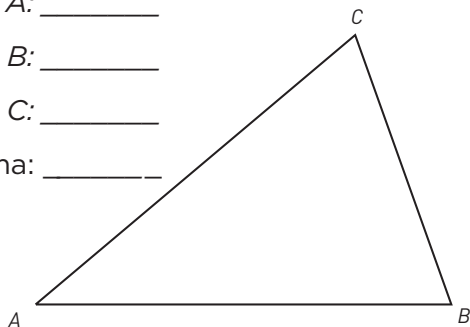
8 35°

ARBETSBLAD 56

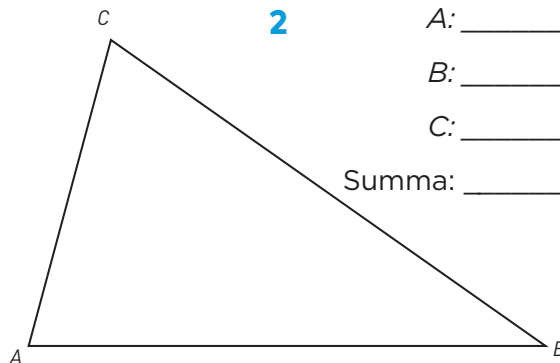
Vinkelsumman i en triangel

Mät triangelarnas vinklar. Gradtalen ska sluta på 0 eller 5. Addera sedan gradtalen.

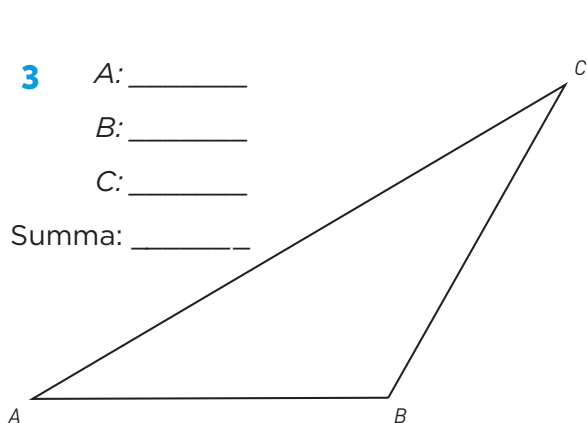
1 A: _____
B: _____
C: _____
Summa: _____



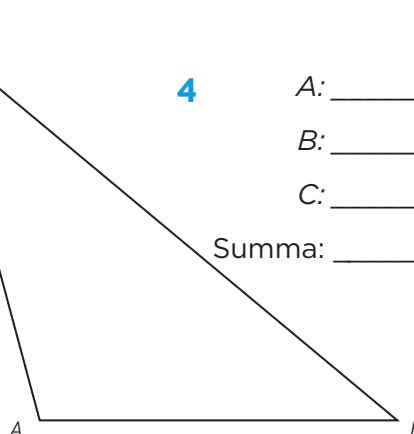
2 A: _____
B: _____
C: _____
Summa: _____



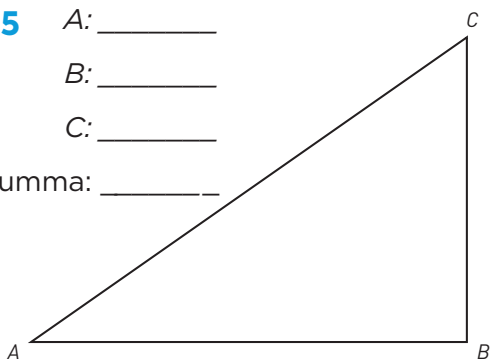
3 A: _____
B: _____
C: _____
Summa: _____



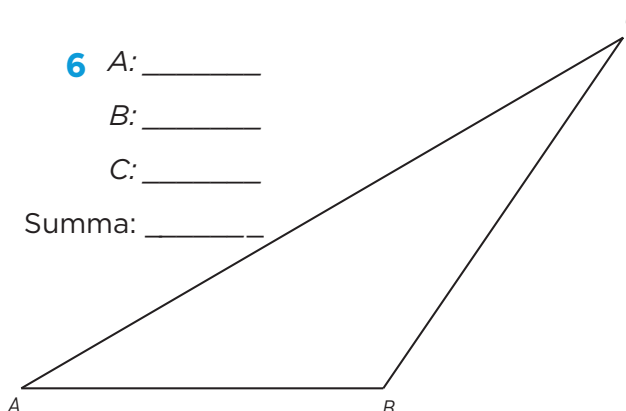
4 A: _____
B: _____
C: _____
Summa: _____



5 A: _____
B: _____
C: _____
Summa: _____



6 A: _____
B: _____
C: _____
Summa: _____



ARBETSBLAD 56 – FACIT

Vinkelsumman i en triangel

1 A: 40°
B: 70°
C: 70°
Summa: 180°

2 A: 75°
B: 35°
C: 70°
Summa: 180°

3 A: 30°
B: 120°
C: 30°
Summa: 180°

4 A: 105°
B: 40°
C: 35°
Summa: 180°

5 A: 35°
B: 90°
C: 55°
Summa: 180°

6 A: 30°
B: 125°
C: 25°
Summa: 180°

ARBETSBLAD 57

Symmetri

1 Rita ut flaggornas symmetrilinjer.



2 a) Vilka av bokstäverna nedan är symmetriska? _____

b) Rita ut symmetrilinjerna.

C H F S G Ö

3 a) Vilka av talen nedan är symmetriska? _____

b) Rita ut symmetrilinjerna.

301 830 101

318 808

4 Vilken eller vilka av tärningarna visar en sida som har

a) en vågrät symmetrilinje _____

b) en lodrät symmetrilinje _____

c) en eller två diagonala symmetrilinjer _____



A



B



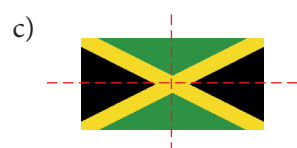
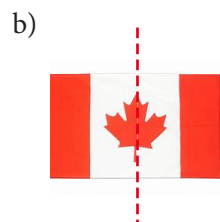
C



D

ARBETSBLAD 57 – FACIT

Symmetri



2 a) C, H och Ö

b) ~~C~~ ~~H~~ ~~Ö~~

3 a) 301, 830, 101, 318 och 808

b) ~~301~~ ~~830~~ ~~101~~
~~318~~ ~~808~~

4 a) C och D

b) C och D

c) A och B

ARBETSBLAD 58

Viktenheter

- 1 1 kg 5 hg = _____ kg
- 2 27 hg = _____ kg
- 3 2 kg 1 hg = _____ kg
- 4 300 g = _____ hg
- 5 1 hg 70 g = _____ hg
- 6 1 500 g = _____ kg
- 7 370 g = _____ hg
- 8 70 g = _____ hg
- 9 4 hg = _____ kg
- 10 3 kg 500 g = _____ kg
- 11 35 hg = _____ kg
- 12 7 000 kg = _____ ton
- 13 2 500 kg = _____ ton
- 14 670 g = _____ hg
- 15 7 hg = _____ kg
- 16 2 hg 5 g = _____ hg
- 17 900 kg = _____ ton
- 18 500 g = _____ kg
- 19 7 kg 2 hg = _____ kg
- 20 675 g = _____ kg
- 21 2,5 kg = _____ g
- 22 1 kg 300 g = _____ g
- 23 0,8 kg = _____ g
- 24 3,5 hg = _____ g
- 25 4 hg 10 g = _____ g
- 26 1 kg 5 hg = _____ hg
- 27 2,1 kg = _____ hg
- 28 1,4 kg = _____ g
- 29 7,2 hg = _____ g
- 30 1,5 ton = _____ kg
- 31 6 kg 50 g = _____ g
- 32 7 kg = _____ hg
- 33 0,9 hg = _____ g
- 34 0,3 kg = _____ hg
- 35 2 ton 30 kg = _____ kg
- 36 4,1 kg = _____ g
- 37 2 hg 5 g = _____ g
- 38 6,5 hg = _____ g
- 39 0,675 kg = _____ g
- 40 3,2 ton = _____ kg

ARBETSBLAD 58– FACIT

Viktenheter

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 1,5 kg | 21 2 500 g |
| 2 2,7 kg | 22 1 300 g |
| 3 2,1 kg | 23 800 g |
| 4 3 hg | 24 350 g |
| 5 1,7 hg | 25 410 g |
| 6 1,5 kg | 26 15 hg |
| 7 3,7 hg | 27 21 hg |
| 8 0,7 hg | 28 1 400 g |
| 9 0,4 kg | 29 720 g |
| 10 3,5 kg | 30 1 500 kg |
| 11 3,5 kg | 31 6 050 g |
| 12 7 ton | 32 70 hg |
| 13 2,5 ton | 33 90 g |
| 14 6,7 hg | 34 3 hg |
| 15 0,7 kg | 35 2 030 kg |
| 16 2,05 hg | 36 4 100 g |
| 17 0,9 ton | 37 205 g |
| 18 0,5 kg | 38 650 g |
| 19 7,2 kg | 39 675 g |
| 20 0,675 kg | 40 3 200 kg |

ARBETSBLAD 59

Volymenheter

- 1 1 liter 5 dl = _____ liter
- 2 2 liter 1 dl = _____ liter
- 3 5 dl = _____ liter
- 4 3 liter 5 dl = _____ liter
- 5 1 liter 15 cl = _____ liter
- 6 45 cl = _____ liter
- 7 60 cl = _____ liter
- 8 50 cl = _____ dl
- 9 1 liter 5 cl = _____ liter
- 10 17 dl = _____ liter
- 11 1 liter 6 dl = _____ liter
- 12 100 cl = _____ dl
- 13 4 liter 25 cl = _____ liter
- 14 15 cl = _____ liter
- 15 2 liter 4 dl = _____ liter
- 16 25 dl = _____ liter
- 17 30 cl = _____ dl
- 18 35 cl = _____ dl
- 19 3 liter 5 cl = _____ liter
- 20 2 dl = _____ liter
- 21 2 dl = _____ cl
- 22 3 liter = _____ cl
- 23 1,2 liter = _____ dl
- 24 0,3 liter = _____ dl
- 25 1 liter = _____ cl
- 26 1,5 liter = _____ cl
- 27 1,5 liter = _____ dl
- 28 0,5 liter = _____ dl
- 29 0,5 liter = _____ cl
- 30 3 cl = _____ ml
- 31 1 dl = _____ ml
- 32 0,6 liter = _____ cl
- 33 2 liter = _____ ml
- 34 2,5 dl = _____ cl
- 35 3,8 liter = _____ dl
- 36 0,25 liter = _____ cl
- 37 2,7 liter = _____ cl
- 38 3 dl = _____ liter
- 39 12 liter = _____ dl
- 40 7 dl = _____ cl

ARBETSBLAD 59– FACIT

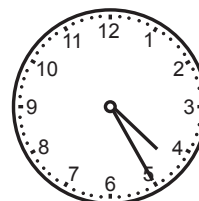
Volymenheter

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 1,5 liter | 21 20 cl |
| 2 2,1 liter | 22 300 cl |
| 3 0,5 liter | 23 12 dl |
| 4 3,5 liter | 24 3 dl |
| 5 1,15 liter | 25 100 cl |
| 6 0,45 liter | 26 150 cl |
| 7 0,6 liter | 27 15 dl |
| 8 5 dl | 28 5 dl |
| 9 1,05 liter | 29 50 cl |
| 10 1,7 liter | 30 30 ml |
| 11 1,6 liter | 31 100 ml |
| 12 10 dl | 32 60 cl |
| 13 4,25 liter | 33 2 000 ml |
| 14 0,15 liter | 34 25 cl |
| 15 2,4 liter | 35 38 dl |
| 16 2,5 liter | 36 25 cl |
| 17 3 dl | 37 270 cl |
| 18 3,5 dl | 38 0,3 liter |
| 19 3,05 liter | 39 120 dl |
| 20 0,2 liter | 40 70 cl |

ARBETSBLAD 60

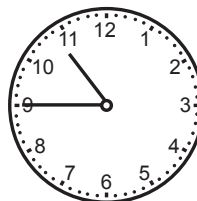
Räkna med tid

- 1 a) Hur mycket är klockan? _____
b) Hur mycket är klockan om en kvart? _____
c) Hur mycket var klockan för en halvtimme sen? _____



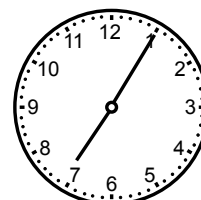
Eftermiddag

- 2 a) Hur mycket är klockan? _____
b) Hur mycket är klockan om tjugo minuter? _____
c) Hur mycket var klockan för tjugo minuter sen? _____



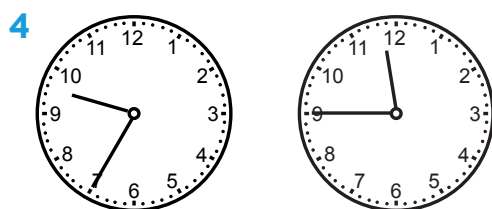
Förmiddag

- 3 a) Hur mycket är klockan? _____
b) Hur mycket är klockan om en kvart? _____
c) Hur mycket var klockan för en kvart sen? _____

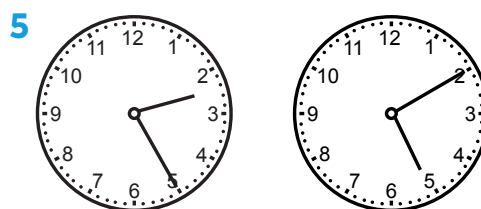


Kväll

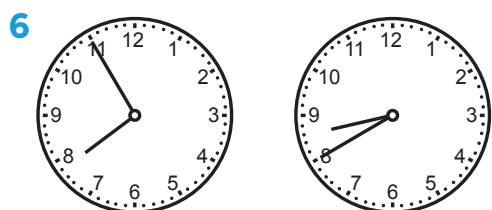
Hur lång tid är det mellan klockslagen?



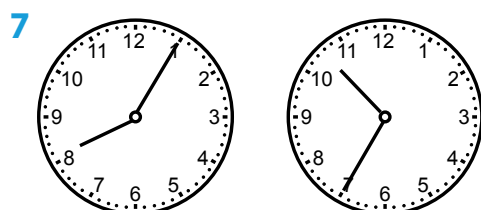
Förmiddag



Eftermiddag



Kväll



Förmiddag

ARBETSBLAD 60 – FACIT

Räkna med tid

- 1** a) 16.25
b) 16.40
c) 15.55

- 2** a) 10.45
b) 11.05
c) 10.25

- 3** a) 19.05
b) 19.20
c) 18.50

- 4** 2 h 10 min

- 5** 2 h 45 min

- 6** 45 min

- 7** 2 h 30 min

ARBETSBLAD 61

Hur stor andel?

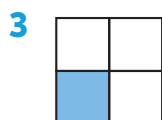
Hur stor andel är färgad? Svara i bråkform, procentform och decimalform.



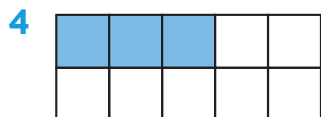
— = — = —



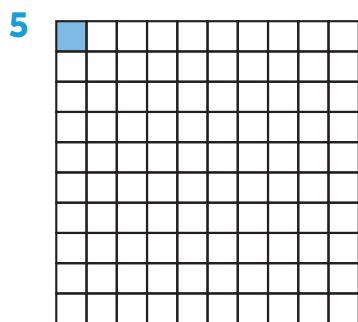
— = — = —



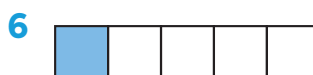
— = — = —



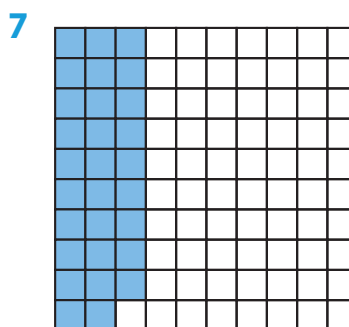
— = — = —



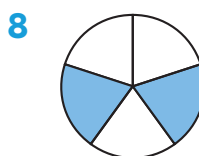
— = — = —



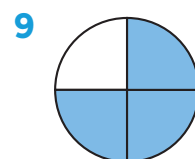
— = — = —



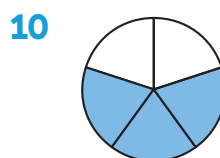
— = — = —



— = — = —



— = — = —



— = — = —

ARBETSBLAD 61 – FACIT

Hur stor andel?

1 $\frac{1}{2} = 50\% = 0,5$

2 $\frac{1}{10} = 10\% = 0,1$

3 $\frac{1}{4} = 25\% = 0,25$

4 $\frac{3}{10} = 30\% = 0,3$

5 $\frac{1}{100} = 1\% = 0,01$

6 $\frac{1}{5} = 20\% = 0,2$

7 $\frac{29}{100} = 29\% = 0,29$

8 $\frac{2}{5} = 40\% = 0,4$

9 $\frac{3}{4} = 75\% = 0,75$

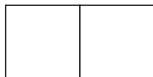
10 $\frac{3}{5} = 60\% = 0,6$

ARBETSBLAD 62

Procent

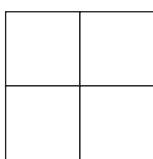
1 a) Skugga eller måla 50 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



2 a) Skugga eller måla 25 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



3 a) Skugga eller måla 40 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



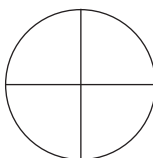
4 a) Skugga eller måla 20 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



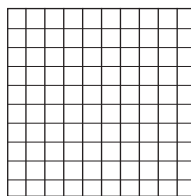
5 a) Skugga eller måla 75 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



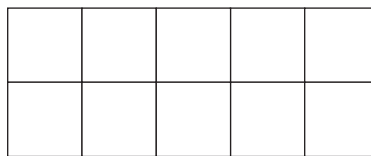
6 a) Skugga eller måla 15 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



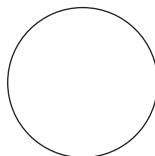
7 a) Skugga eller måla 80 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



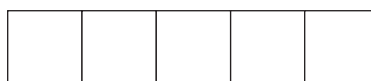
8 a) Skugga eller måla 100 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



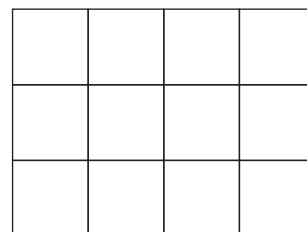
9 a) Skugga eller måla 60 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



10 a) Skugga eller måla 25 %.

b) Hur stor andel är nu vit? _____



ARBETSBLAD 62 – FACIT

Procent

- 1 b) 50 %
- 2 b) 75 %
- 3 b) 60 %
- 4 b) 80 %
- 5 b) 25 %
- 6 b) 85 %
- 7 b) 20 %
- 8 b) 0 %
- 9 b) 40 %
- 10 b) 75 %

ARBETSBLAD 63

Del av antal (II)

1 50 % av 100 kr = _____

2 25 % av 100 kr = _____

3 10 % av 100 kr = _____

4 1 % av 100 kr = _____

5 10 % av 200 m = _____

6 1 % av 200 m = _____

7 20 % av 25 kg = _____

8 25 % av 20 liter = _____

9 50 % av 150 mil = _____

10 20 % av 35 bullar = _____

11 40 % av 35 bullar = _____

12 80 % av 35 bullar = _____

13 100 % av 35 bullar = _____

14 50 % av 16 hundar = _____

15 25 % av 16 hundar = _____

ARBETSBLAD 63 – FACIT

Del av antal (II)

- 1 50 kr
- 2 25 kr
- 3 10 kr
- 4 1 kr
- 5 20 m
- 6 2 m
- 7 5 kg
- 8 5 liter
- 9 75 mil
- 10 7 bullar
- 11 14 bullar
- 12 28 bullar
- 13 35 bullar
- 14 8 hundar
- 15 4 hundar

ARBETSBLAD 64

Mera bråk och procent

1 Hur många procent av bilden är

a) färgad _____ b) vit _____



2 Av sin lön betalar Linda 30 % i skatt.

Hur många procent av lönen återstår när skatten är dragen? _____

3 I klass 6C är det 28 elever. En sjundedel av eleverna åker skolbuss.

a) Hur många elever åker skolbuss? _____

b) Hur stor andel av eleverna åker inte skolbuss? _____

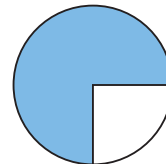
4 a) $\frac{1}{3}$ av 300 kr = _____ b) $\frac{3}{4}$ av 20 kg = _____

5 a) 10 % av 70 liter = _____

b) 25 % av 200 cm = _____

6 Hur många procent av figuren är

a) skuggad _____ b) vit _____



7 En fätölj kostar 9 500 kr. Priset sänks med 10 %.

Med hur många kronor sänks priset? _____

8 Av en vinst på 2 400 kr fick Hedvig $\frac{3}{8}$. Hur många kronor fick Hedvig? _____

9 På en skola för år 4–6 går det 200 elever.

Av eleverna går 25 % i fyran och 35 % i femman.

a) Hur många procent av eleverna går i sexan? _____

b) Hur många elever går i fyran? _____

c) Hur många elever går i sexan? _____

ARBETSBLAD 64 – FACIT

Mera bråk och procent

- 1** a) 50 %
b) 50 %

2 70 %

- 3** a) 4 elever
b) $\frac{6}{7}$

- 4** a) 100 kr
b) 15 kg

- 5** a) 7 liter
b) 50 cm

- 6** a) 75 %
b) 25 %

7 950 kr

8 900 kr

- 9** a) 40 %
b) 50 elever
c) 80 elever

ARBETSBLAD 65

Koordinatsystemet

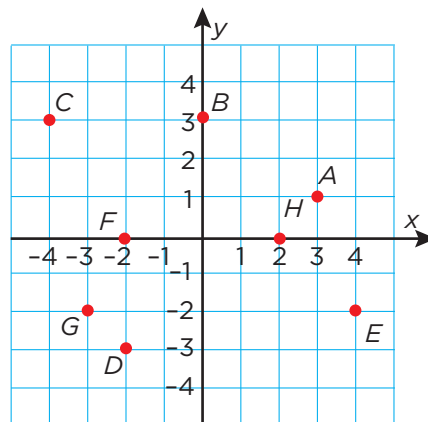
1 Vilka kordinater har punkterna?

A: _____ B: _____

C: _____ D: _____

E: _____ F: _____

G: _____ H: _____



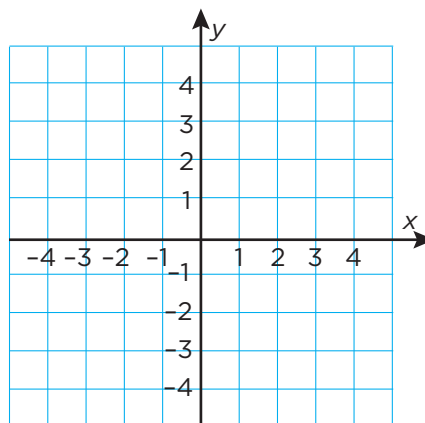
2 Sätt ut följande punkter i koordinatsystemet.

A: (3, -1) B: (1, 3)

C: (-2, 2) D: (-1, -4)

E: (2, -4) F: (0, 1)

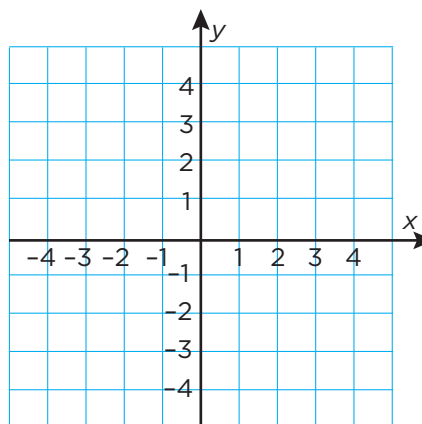
G: (-4, 0) H: (-3, -2)



3 Tre av hörnen i en rektangel finns i punkterna (-2, -4), (3, -4) och (3, 2).

a) Rita in rektangeln i koordinatsystemet.

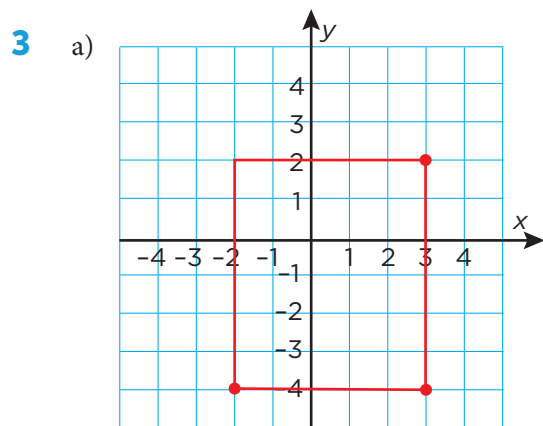
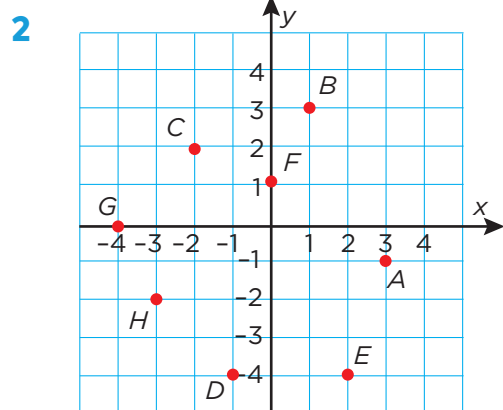
b) Vilka koordinater har den punkt där det fjärde hörnet ligger?



ARBETSBLAD 65 – FACIT

Koordinatsystemet

- 1 A: (3, 1)
B: (0, 3)
C: (-4, 3)
D: (-2, -3)
E: (4, -2)
F: (-2, 0)
G: (-3, -2)
H: (2, 0)



- b) (-2, 2)

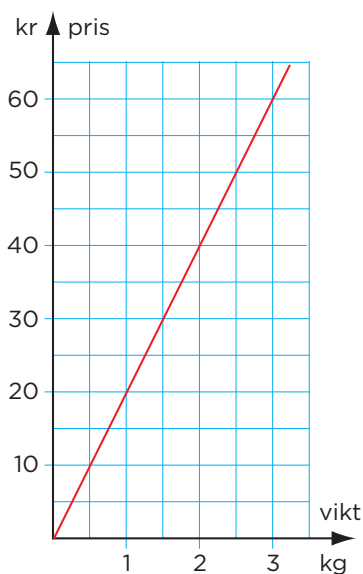
ARBETSBLAD 66

Proportionalitet (I)

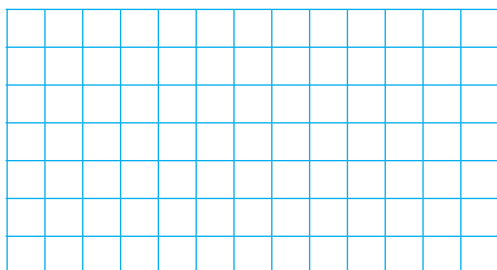
1 Grafen visar hur mycket man får betala för nektariner en dag på torget. Hur mycket kostar

a) 1 kg _____ b) 3 kg _____

c) Är priset proportionellt mot vikten? _____



2 För 3 kg apelsiner får Ossian betala 42 kr. Hur mycket kostar 5 kg av samma sort om priset är proportionellt mot vikten?



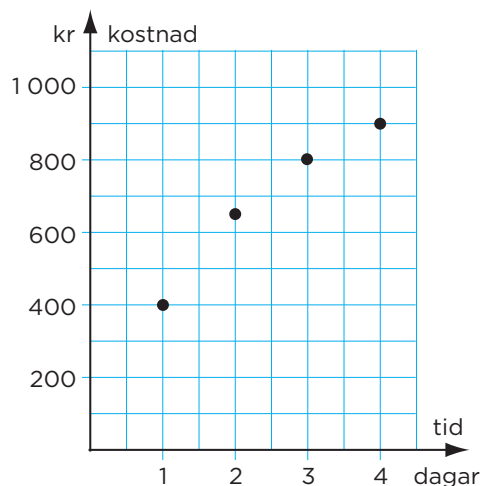
3 Är priset proportionellt mot vikten? Förklara hur du tänker



4 Grafen visar vad det kostar att hyra en kanot.

a) Är kostnaden proportionell mot antalet dagar?

b) Förklara hur du tänker.



ARBETSBLAD 66 – FACIT

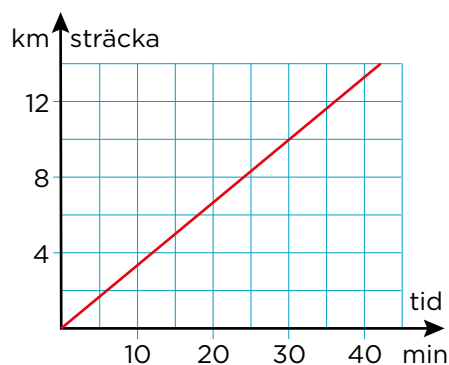
Proportionalitet (I)

- 1 a) 20 kr
b) 60 kr
c) Ja
- 2 70 kr
- 3 Den stora grisen väger dubbelt så mycket men är inte dubbelt så dyr.
Priset är därför inte proportionellt mot vikten.
- 4 a) Nej
b) Punkterna ligger inte på en rät linje från origo.

ARBETSBLAD 67

Proportionalitet (II)

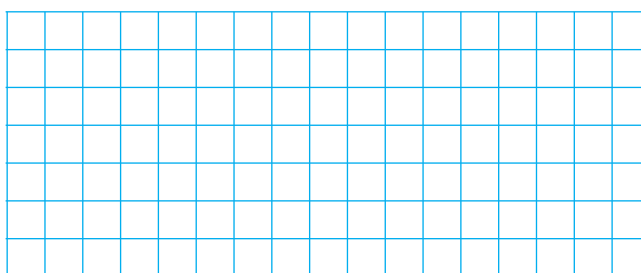
1 Diagrammet visar hur långt en cyklist har kommit efter en viss tid.



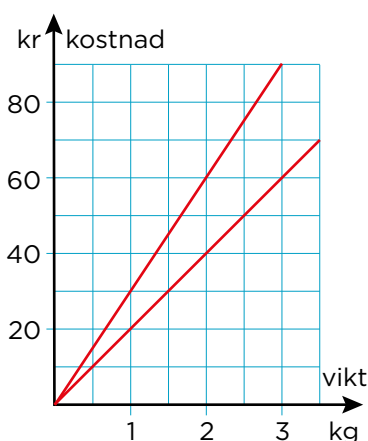
a) Hur lång tid tog det att cykla 10 km?

b) Hur långt hinner cyklisten på en timme om sträckan är proportionell mot tiden?

2 När Alice jobbat i trädgården tre timmar så har hon tjänat 225 kr. Hur mycket tjänar Alice när hon jobbar fyra timmar om lönen är proportionell mot antalet timmar?



3 Diagrammet visar hur kostnaden för två sorters äpplen beror av vikten.

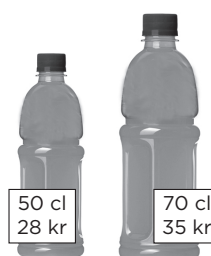
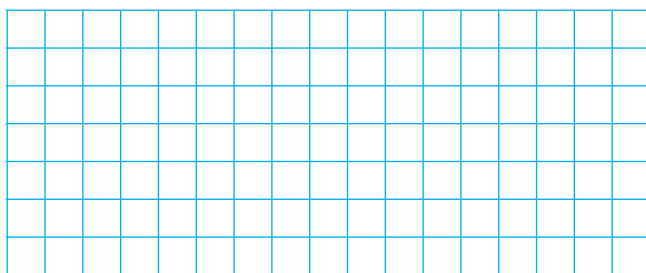


a) Vad kostar den billigare sorten per kilogram? _____

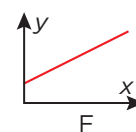
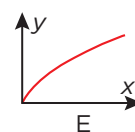
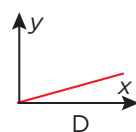
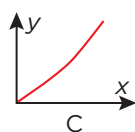
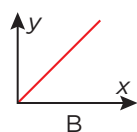
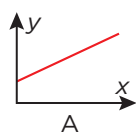
b) Asta köper 2,5 kg av den dyrare sorten.

Hur mycket kostar det? _____

4 Är priset proportionellt mot volymen?



5 Vilken eller vilka av graferna visar en proportionalitet? _____



ARBETSBLAD 67 – FACIT

Proportionalitet (II)

1 a) 30 min
b) 20 km

2 300 kr

3 a) 20 kr
b) 75 kr

4 Nej

5 B och D

ARBETSBLAD 68

Förkortning och sannolikhet

1 Förkorta bråken med 3.

a) $\frac{3}{9} = \frac{3/3}{9/3} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{6}{15} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{9}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2 Förkorta bråken med 5.

a) $\frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{15}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{25}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3 Skriv bråken i enklaste form.

a) $\frac{6}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4 I en skål ligger tre gröna, två vita och fem rosa mintkolor. Du tar upp en kula utan att titta. Hur stor är sannolikheten att kulan är grön? Svara i

a) bråkform $\frac{\quad}{\quad}$

b) decimalform $\frac{\quad}{\quad}$

c) procentform $\frac{\quad}{\quad}\%$

5 Du kastar en vanlig sexsidig tärning. Hur stor är sannolikheten att du får

a) en 3:a $\frac{\quad}{\quad}$

b) mindre än 3 $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Svara med ett bråk i enklaste form.

6 Du har en vanlig kortlek med 52 kort. Du drar ett kort ur leken utan att titta. Hur stor är sannolikheten att du får

a) ett svart kort $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b) en hjärter $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c) ett ess $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Svara med ett bråk i enklaste form.

ARBETSBLAD 68 – FACIT

Förkortning och sannolikhet

1 a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{3}{4}$

2 a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{5}{7}$

3 a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{2}{5}$

c) $\frac{2}{3}$

4 a) $\frac{3}{10}$

b) 0,3

c) 30 %

5 a) $\frac{1}{6}$

b) $\frac{1}{3}$

6 a) $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{13}$

ARBETSBLAD 69

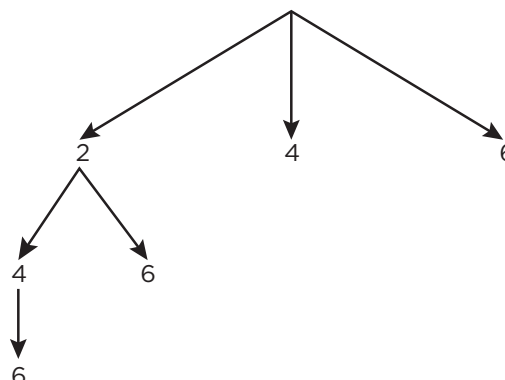
Kombinatorik

1 Med siffrorna 2, 4 och 6 kan vi bilda tresiffriga tal.

a) Gör klart trädigrammet.

b) Hur många tresiffriga tal kan bildas?

c) Hur kan antalet tal räknas ut?



2 På hur många sätt kan man klä sig med dessa plagg om det ska vara ett plagg av varje sort? _____



3 På hur många sätt kan man ta sig från

a) A till C _____

b) A till D _____



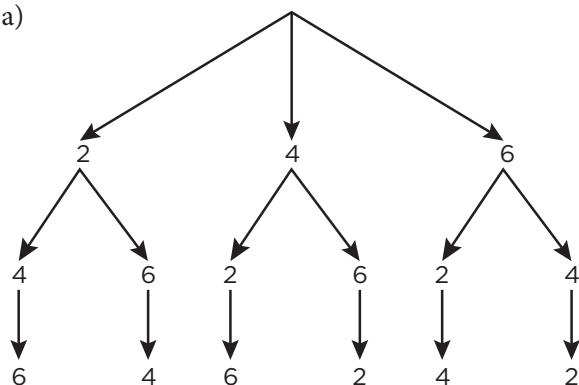
4 Fyra personer, A, B, C och D står i kö. På hur många olika sätt kan kön ordnas? _____

5 På en restaurang kan man välja mellan 3 förrätter, 5 varmrätter och 2 efterrätter. På hur många sätt kan en middag kombineras om man äter en rätt av varje sort?

ARBETSBLAD 69 – FACIT

Kombinatorik

1 a)



b) 6 tal

c) $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$

2 12 sätt

$(3 \cdot 2 \cdot 2)$

3 a) 6 sätt

$(3 \cdot 2)$

b) 18 sätt

$(3 \cdot 2 \cdot 3)$

4 24 sätt

$(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)$

5 30 sätt

$(3 \cdot 5 \cdot 2)$

ARBETSBLAD 70

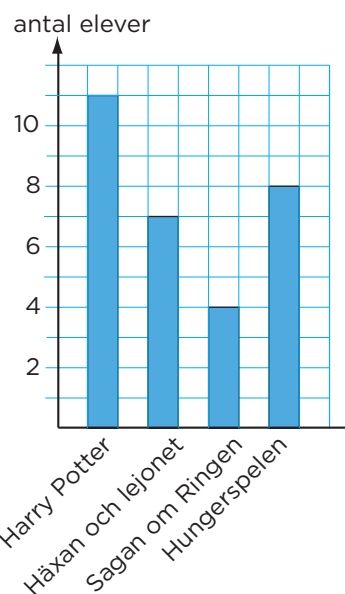
Diagram

1 Diagrammet visar vilka böcker som var populärast i klass 6A.

a) Hur många fler röster fick "Harry Potter" än "Sagan om ringen"? _____

b) Hur många elever deltog i omröstningen?

c) Vad för slags diagram är det här? _____

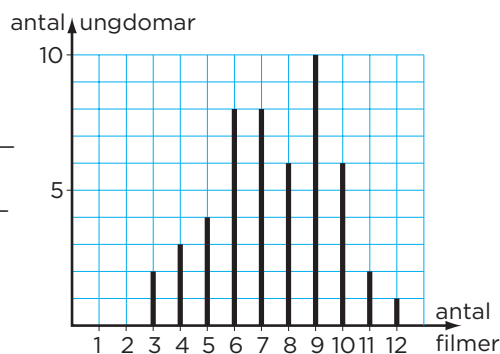


2 Diagrammet visar hur många filmer ett antal ungdomar såg under en månad?

a) Vilket antal filmer var vanligast? _____

b) Hur många ungdomar såg 10 filmer eller fler? _____

c) Vad för slags diagram är det här? _____

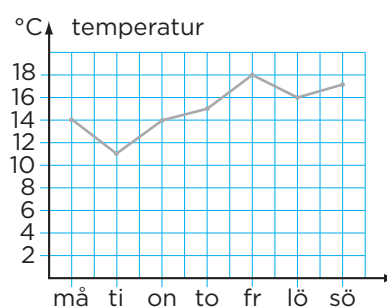


3 Det här diagrammet visar temperaturen klockan 12.00 under en vecka i maj.

a) Vilken temperatur var det på tisdagen? _____

b) Vilken dag var det 18 °C? _____

c) Vad för slags diagram är det här? _____

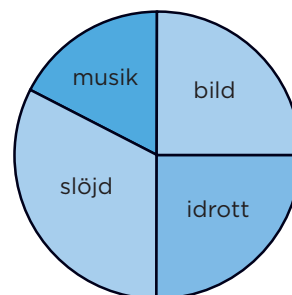


4 I en skola med 180 elever gjordes en undersökning om vilket övningsämne som var populärast bland eleverna. Diagrammet visar resultatet.

a) Hur stor andel av eleverna svarade "bild"? _____

b) Dubbelt så många svarade "slöjd" som "musik". Hur många elever svarade "musik"? _____

c) Vad för slags diagram är det här? _____



ARBETSBLAD 70 – FACIT

Diagram

- 1** a) 7 röster
b) 30 elever
c) Stapeldiagram
- 2** a) 9 filmer
b) 9 ungdomar
c) Stolpdiagram
- 3** a) 11 °C
b) Fredag
c) Linjediagram
- 4** a) $\frac{1}{4}$ (25 %)
b) 30 elever
c) Cirkeldiagram

ARBETSBLAD 71

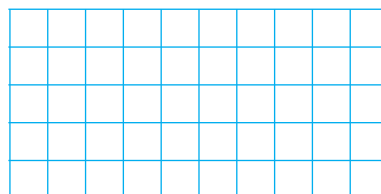
Medelvärde och typvärde

- 1 Under höstterminens första åtta veckor sparade William 320 kr av sin veckopeng.
Hur mycket sparade han i genomsnitt varje vecka? _____

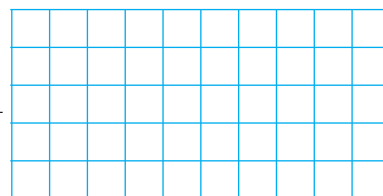
- 2 Pantea kastar sju pilar mot en tavla.
Resultatet blir: 8, 7, 5, 6, 8, 7 och 8 poäng.

a) Beräkna medelvärdet. _____

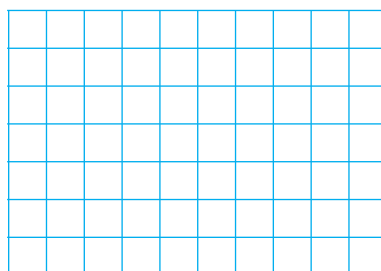
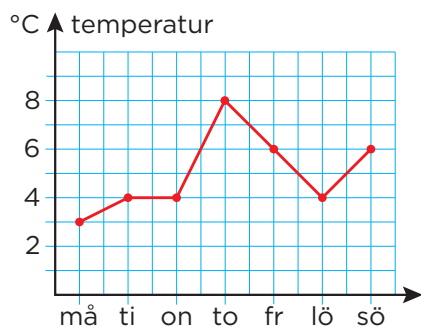
b) Vilket är typvärdet? _____



- 3 Familjen Asplund åt middag på en restaurang.
Genomsnittskostnaden för varje person blev 185 kr.
Hur mycket kostade middagen för alla fem? _____



- 4 Diagrammet visar temperaturen under en vecka.



a) Beräkna medeltemperaturen. _____

b) Vilken är typvärdet? _____

- 5 Fyra kompisar skrev inbjudningskort till en fest.
I genomsnitt skrev de åtta kort var. Lovisa skrev sju kort,
Klara skrev tio och Lisa skrev nio. Hur många skrev Elsa? _____

- 6 När Aram gjort 6 kast med en vanlig tärning var medelvärdet 4 och typvärdet 5.
Ge ett exempel på vad tärningarna kan ha visat.

ARBETSBLAD 71 – FACIT

Medelvärde och typvärde

- 1** 40 kr
- 2** a) 7 poäng
b) 8 poäng
- 3** 925 kr
- 4** a) 5°C
b) 4°C
- 5** 6 kort
- 6** T ex 5, 5, 5, 6, 2, 1 eller
5, 5, 5, 5, 3, 1

ARBETSBLAD 72

Median

- 1 Under en idrottslektion hoppade klass 5A längdhopp. Felicia gjorde fem hopp. Hennes resultat var:

305 cm 290 cm 310 cm 295 cm 315 cm

Vilken är medianen? _____

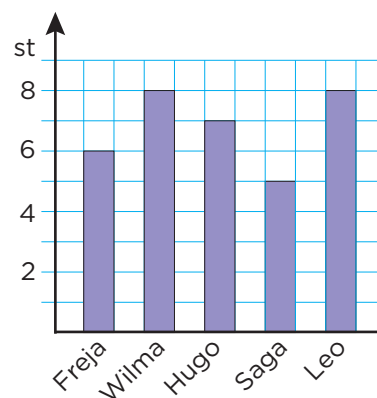
- 2 I Sundsvall var temperaturen under en vecka:

må ti on to fr lö sö
11°C 14°C 16°C 14°C 15°C 18°C 17°C

Vilken är medianen? _____

- 3 Fem kamrater sålde bingolotter i ett varuhus. Diagrammet visar hur många lotter de sålde under en vecka.

Vilken är medianen? _____



- 4 På ett mattetest fick några elever följande resultat:

11, 11, 10, 8, 12, 9, 8, 11, 9 och 12 poäng.

Vilken är medianen? _____

- 5 Vide tränar bågskytte. Efter att ha träffat med 8 pilar har han följande poäng:

2, 7, 10, 7, 8, 3, 5 och 6 poäng.

Vilken är medianen? _____

- 6 Tabellen visar nederbörden i Uppsala under ett halvår.

Vilken är medianen? _____

juli	aug	sep	okt	nov	dec
72 mm	68 mm	52 mm	57 mm	59 mm	44 mm

ARBETSBLAD 72 – FACIT

Median

- 1 305 cm
- 2 15 °C
- 3 7 lotter
- 4 10,5 poäng
- 5 6,5 poäng
- 6 58 mm